

# 熊本県公立高校入試徹底分析【英語】

## 【形式・難易度】

試験時間	50分	配点	50点
問題構成	・大問5題 1 リスニング(12点)    2 小問集合(13点)    3 対話文読解(10点) 4 長文読解(10点)    5 条件英作文(5点) ・1のリスニングと2の文法問題3題以外、ほぼ全て読解問題。		

	令和5年度(2023)	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)
問題量(A4で)	11ページ分	11ページ分	11ページ分	10ページ分	10ページ分
小問数	30問	31問	30問	30問	34問
論述問題の数	8問	8問	9問	9問	9問
論述問題配点	20点	20点	22点	22点	20点
受験者平均点	25.4点	24.7点	28.2点	27.4点	30.6点

\*この分析はB問題を中心にしたものです。

## 【出題の傾向と対策】

中学生にとって日常的で身近な内容で英語を使ってコミュニケーションを行う場面が設定されている。出題の内容は「聞くこと」「読むこと」「話すこと(やり取り)」「話すこと(発表)」「書くこと」の5つの領域においてバランスよく出題されている。概要や要点を正しく把握する力、自分の考えなどを論理的に表現する力、まとまりのある英文を書く力などが複合的に出題されている。単純に答えが出る問題が少なく、既習の文法や知識を文脈の中で適切に活用する力が必要で、全体の難易度は高い。

- ① リスニングのA、Bは1回のみの放送。始まる前に選択肢に目を通しておく。Cでは選択肢も長く、「読む力」も求められている。
- ② リスニングのD 最後の問題は記述問題。始まる前に英文に目を通して準備しておく。

台本R5 1

D 放送を聞いて、「陽子のメモ」の ① ~ ③ に適当な英語を1語で書きなさい。また、「質問に対する答え」では、④ に適当な英語を2語で書き、答えとなる文を完成させなさい。英文は2回放送します。

(①~③問題省略)

「質問に対する答え」

She tells them to write down the things ④ and check them many times.

(台本 抜粋: ...You have many things to get for the trip in one month, so please write down the necessary things and check them many times. 質問します。What does Ms. Brown tell the students to do in the last part of her talk?)

本文ではthe necessary thingsと述べているが、空所にはthe thingsを後ろから修飾2語で修飾するように書き換える。《名詞 S'V》「SがVする 名詞」(接触節)でthey needが入る。聞き取った単語の意味をつかみ、答えの英文の意味を考えて書き換える力が求められている。

④・条件を確認。空所に入る英語を2語で書く。

・英文の意味「彼女は彼らに( )ものを書きとめ、それらを何回もチェックするように言っています。

・彼ら(生徒たち)にどういふものを書きとめて、何度もチェックするように言っているかを聞く。書き取りではなく、書き換えを予測。

- ③ 英文の並べかえは、前後の文・接続詞・代名詞などを手がかりにする。まとまりのある英文を論理的に組み立てる力が求められている。
- ④ 図や表を使った問題は、英文を正確に訳し、必要な情報を読み取る。また、複数の資料と対話を通して発言者が何を伝えているのかを正確に把握する。英文を完成させる問題では文法にも注意する。

- ⑤ 大問3の対話文の問題は、英文の前後にも注意して解く。発言者の意見の要点をつかむ問題と、言い換えの問題が出題されている。要約して表現する力が求められるが、本文と設問両方の英文の意味を正確につかむことから始める。

各3語指定。まず、問題文の意味を確認し、答えを予測。「抜き出し」ではないため、書き換えが必要。

R5 3

2 次は、ベーカー先生の授業の後の、真希と留学生のポール (Paul) との対話である。授業中の会話の内容を踏まえて、文中の **A** , **B** に当てはまる英語を、それぞれ3語で書きなさい。

Maki : In today's class, we talked about our plans during the summer vacation. What did you think about that?

Paul : Well, as some students said, summer vacation is a good chance for us to **A** through a lot of experiences. Mr. Baker also told us **B** that we can't usually take part in, so I've decided to go to many summer festivals in Japan.

英文 抜粋 ...A 一郎の発言 :...I'm sure I can learn more through these experiences.

夕紀の発言 :From these experiences, I hope I'll learn a lot of things.

B ベーカー先生の発言:I think you should enjoy events that you can take part in only in during summer vacation.

A 「何人かの生徒が言ったように、夏休みは私たちがたくさんの経験を通して、( )するためのいい機会です。」となる。文法面では、不定詞toの後なので動詞の原形から始まる。一郎と夕紀の発言の共通部分を探し、3語で表す。

B 「ベーカー先生は私たちに、私たちが普段参加できない( )するように言いました。」という意味の文に入る内容を考える。文法力を元にした言い換えの力が必要とされている。

- ⑥ 正誤問題では、該当部分に下線部を引き、内容を確認。

- ⑦ 条件英作文は、書きやすい内容を書く。正確な英文になっているか、動詞、名詞に注意する。

R5 5

あなたは、英語の授業で、次のテーマについて陽子と英語で意見交換をしている。下の陽子の発言に対するあなたの答えとして、Yes, I do. または No, I don't. のいずれかを **○** で囲み、続けてその理由を25語以上35語以内の英語で書きなさい。ただし、短縮形 (I'm や isn't など) は1語と数え、ピリオド (.), コンマ (,) などの符号は語数に含めないものとする。記入のしかたは **4** の5にある記入例にしたがうこと。

(注) tablet = タブレットコンピュータ

テーマ

“Using a Tablet in English Classes – Good Points and Bad Points”

陽子の発言

I think using a tablet in English classes has more good points than bad points. Do you agree that we should use a tablet in every English class?

・自分の立場を明らかにする。  
・「理由」部分の語数に注意。

・陽子は、英語の授業でタブレットを使うことは欠点より利点が多いと考えている。  
・陽子の意見に対して、賛否を利点・使い方などを具体的に理由として表す。

解答 R5 1 D④ (She tells them to write down the things) they need (and check them many times.)

R5 3 2 A learn many things B to enjoy events

R5 5 【採点の観点】

- (1) 発言に対する自分の賛否の立場と理由が一貫している。
- (2) 理由が指定された語数で適切に書かれている。
- (3) 語彙や文法が正しく使われている。