

# 熊本県公立高校入試徹底分析【国語】

## 【形式・難易度】

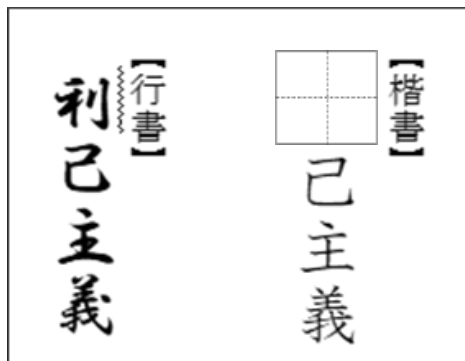
試験時間	50分	配点	50点
問題構成	大問5題。知識事項、資料読み取り、論説・説明文、小説、古典ごとに大問1題。 大問1は漢字、語句、文法が出題され、配点は8～9点。 大問2は資料の読み取り、会話文形式の出題がされ、配点は6～8点。 大問3は論説・説明文が出題され、配点は8～11点。 大問4は小説が出題され、配点は10～12点。 大問5は古典が出題され、配点は8～10点。 作文は大問2、もしくは3に組み込まれ、上記の配点に6点が追加される。		

	令和5年度(2023)	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)
問題量 (A4で)	ページ分	10ページ分	10ページ分	10ページ分	10ページ分
小問数	30問	31問	30問	31問	30問
論述問題の数	7問	10問	9問	8問	9問
論述問題配点	21点	24点	23点	19点	22点
受験者平均点	25.4点	24.8点	20.5点	25.4点	26.9点

## 【出題の傾向と対策】

①辞典、書体に関する知識を深める。

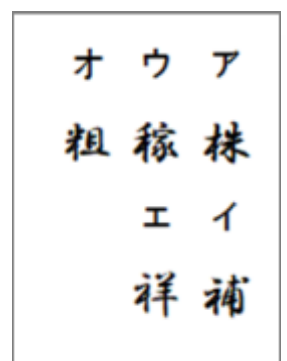
R2[1]



R4[1]



R5[1]



R2[1]2 【行書】の波線部分を、楷書で正しく書きなさい。

R4[1]4 [Ⅰ]、[Ⅱ]、[Ⅲ]の部分に入れるのに適当な言葉を、それぞれ [Ⅰ]と[Ⅱ]はあとのa群(ア・イ)から、[Ⅲ]はあとのb群(ウ～キ)から一つずつ選び、記号で答えなさい。

【違いを述べた文】

[Ⅰ]は[Ⅱ]に比べ、点画を[Ⅲ]書くので速く書くことに適している。

a群 [ ア 楷書 イ 行書 ]

b群 [ ウ 崩さずに エ 明確に オ 直線的に カ 独立させて キ 連続させて ]

R5[1]2 二重傍線Aの部分「社」の漢字と同じ部首の漢字を次のア～オから一つ選び、記号で答えなさい。

★R3「国語辞典」に関する出題があった。日頃から国語に関わるものに興味、関心を持つことが必要である。

②文法事項は解法を漏れなく暗記する。

R4[1] 調査枠組みの検討をB続けると発表。

3 二重傍線Bの部分「続ける」は動詞である。活用の種類と活用形を書きなさい。

5 二重傍線Dの部分「山路を登りながら、こう考えた。」には、活用のある自立語がいくつあるか。数字で答えなさい。

R5[1] 新たな試みを取り入れた活動をCしています。

4 傍線Cの部分「し」は動詞である。活用の種類と活用形を書きなさい。

★直近の6年間で常に品詞分類、活用の種類・活用形のいずれか、もしくは両方が出題されている。

③会話を交えた資料の読み取りがほぼ毎年出題されるため、多くの情報から必要な事柄だけを抽出し、まとめる力が求められる。

R5[2]

- 1(1) 【見学申込書の一部】の[Ⅰ]、[Ⅱ]、[Ⅲ]の部分に入れるのに最も適当な言葉を、【見学前の話し合い】から[Ⅰ]は四字、[Ⅱ]、[Ⅲ]は五字でそれぞれ抜き出しなさい。
- (2) 【見学申込書の一部】の下線の部分「詳しく教えていただきたいと思います」について、「教えていただきたい」の敬語の種類は[ A ]で、「思います」の敬語の種類は[ B ]である。[ A ]、[ B ]の部分に入れるのに適当な敬語の種類を、それぞれ次のア～ウから一つずつ選び、記号で答えなさい。
- ア 尊敬語    イ 謙譲語    ウ 丁寧語

【見学前の話し合い】

松本 今朝の授業で、聴かれたことが、いろいろな工程を経て処理されていることがわかった。それに、ごみを減らすための取り組みや考え方について、詳しく教えてもらったことがあった。

村上 僕は、リサイクルの仕組みを知ったこと、ごみを分別したことで、資源を節約したことについて、詳しく聞きたい。

田中 分別すれば、ごみを同じく扱わないという発想は、資源の節約にはつながらないという話、印象的だった。

村上 分別は、資源を減らす、ごみを減らす第一歩になるけれど、分別するだけでは足りない。これを減らすには、どういった取り組みが必要か。

松本 そうだね。だから私は、今までは聞いていた話を、勝手に再判断するつもりでした。

村上 もう一つ聞きたいんだけど、私たちの発表も、資源を減らすために自分たちができることを中心にするといふことか。

村上 いいね。一人ひとりの行動の変化につながるような取り組みを提案しようよ。

田中 だったら、資源循環センターでやった「資源」が参考になりそうだよ。今年一年の調査で、資源を取り組んでいる人の割合が五割に達した項目に関する内容は、みんなの意識を高めるヒントになるんじゃないか。

松本 なるほど。それにしても、「資源」を減らす、その条件に当てはまるものの中に、以前に比べて意識して取り組んでいる人の割合が増えた項目があるね。その項目を発表に取り入れようよ。

村上 それなら興味を持ってもらおうだね。具体的に考えていこう。

【見学前の話し合い】

松本 施設職員の方にインタビューをする計画だったけど、見学のお話を聞いた時に、見学中のインタビューは難しいと言われたんだ。でも、事前に、見学申込書の備考欄に聞きたいことを書いて提出すれば、可能な範囲で対応してもらえるよ。

田中 私は、ごみの分別について詳しく聞きたい。

松本 そうだね。資源の有効活用につながるように、プラスチックや紙を分別して捨てられるけれど、分別したものが、どのようにリサイクルされるのかということについても、知りたい。

村上 分別は資源の節約につながるから、リサイクルの仕組みについて知ることが大切だよ。

田中 はい。発表の中心になるような話を聞くことはできるかな。

松本 私たちの話は、環境問題について調べているから……

田中 そうだね。私たちにもできることがあるかもしれない。

村上 うん。私は、食品ロスや、プラスチックごみを減らすことに興味があるから、具体的にどんなことができるか聞いてみたい。

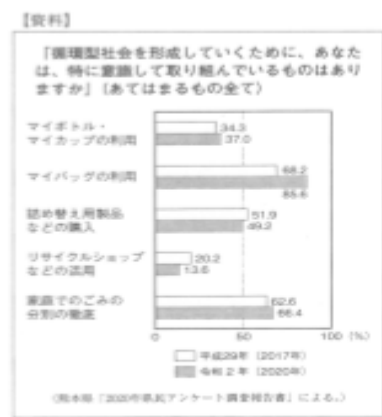
田中 そうなんだね。私は、社会や技術、家庭の授業で習った、循環型社会について、もっと知りたい。

松本 循環型社会の実現に向けた取り組みについて、参考にできるような資料をもらえるといいね。

【見学申込書の一部】

肥後環境センター見学申込書

見学日	令和4年9月14日(水)
時間	午前 3時00分～ 午後
見学目的	<input type="checkbox"/> について学ぶため
備考	<p>【見学目的に質問したいこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>資源の有効活用につながるごみの分別と、リサイクルの仕組み</li> <li>食品ロスや、プラスチックごみを減らすなど、<input type="checkbox"/> のための具体的な取り組み</li> <li><input type="checkbox"/> の実現に向けてできること(参考になる資料はありませんか)</li> </ul> <p>※以上のことについて、詳しく教えていただきたいと思ひます。よろしくお願ひします。</p>



④毎年出題されている作文は、提示された多くの条件に沿って書き上げる形式ではなく、自らの体験、見聞に沿って端的に意見を述べなければならない。

R5[3]

- 5 「対話」によって得られるものについてのあなたの考えを、自分の体験や経験をまじえて、次の〈注意〉にしたがって書きなさい。
- 〈注意〉 1 解答欄の原稿用紙には「題名」や「氏名」は書かないで、本文だけを縦書きで書くこと。  
2 書き出しは一マス空け、段落は変えないこと。  
3 六行以上、七行以内にまとめて書くこと。
- ★原稿用紙の正しい使い方を意識しながら、中学3年生らしい言葉遣いで文章を書くこと。

解答

R2 [1]2 利 R4 [1]4 Ⅰ イ Ⅱ ア Ⅲ キ R5[1]2 エ  
R4 [1]3 下一段活用・終止形 5 2 (登り・考え) R5[1]4 サ行変格活用・連用形  
R5 [2]1(1)[Ⅰ] 環境問題 [Ⅱ] ごみの削減 [Ⅲ] 循環型社会 (2)[A] イ [B] ウ  
R5 [3]5 (例) 私が中学三年生になったばかりのころ、それまで話したことがなかった同級生と、対話を通して、お互いを深く知ることができたという経験をした。話題は勉強の目的についてだったが、互いの意識の違いが顕在化した、まさに対話であった。対話とは、勝敗や何かしらの決着を見出すものではない。対話によってお互いの固定観念が消え、新たな知識や発見を得ることができるだろう。