

# 佐賀県公立高校入試徹底分析【英語】

## 【形式・難易度】

試験時間	50分		配点	50点
問題構成	大問 1	10点	リスニング	解く目安時間 10分
	大問 2	10点	英作文	解く目安時間 8分
	大問 3	10点	読解	解く目安時間 7分
	大問 4	10点	対話文	解く目安時間 12分
	大問 5	10点	長文	解く目安時間 13分

	令和6年度 (2024)	令和5年度 (2023)	令和4年度 (2022)	令和3年度 (2021)	令和2年度 (2020)
問題量(A4)	14ページ分	10ページ分	10ページ分	10ページ分	10ページ分
小問数	30問	27問	27問	30問	30問
論述問題の数	12問	11問	9問	7問	8問
論述問題配点	20点	22点	18点	14点	16点
受験者平均点	27.9点	27.0点	22.6点	28.3点	25.3点

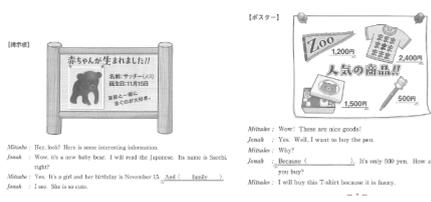
## 【出題の傾向と対策】

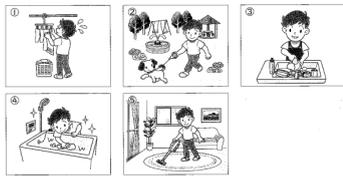
### 大問1 リスニング問題

	R6	R5
問1	絵・表をみて答える問題（継続出題）	絵をみて答える問題
問2	短い会話の内容把握（継続出題）	短い会話の内容把握
問3	電話の音声案内の内容把握	長い会話の内容把握
問4	長い文章の内容把握	短い文章を聞いて『作文』

音声は2回ずつ読まれるので5W1Hに注意して聞き取り、2回目の放送に備えよう。英文の内容は標準レベルなので、日頃から学校の教科書を音読することが効果的な学習方法である。スピード対策としては各種模試の音声データを1.5倍速で聞き音読することがお勧め。また、放送が始まるまでに、書いてある英文を先に読み、理解した上で解く練習をしよう。

### 大問2 英作文：例年通り5問10点分出題されている。

	R6	R5
問1	前後の会話の内容から作文	前後の会話の内容から作文
		

	R6	R5
	メモと文章の流れから <b>和文英作文</b> ※(3)は自分の考えを書く問題	絵と文章の流れから「考えて」作文
問2	<p>【写真】</p>  <p>【メモ】</p> <p>&lt;活動内容&gt;      ■小学生の夏休み体験型でのボランティア      ■小学校1〜3年生を対象      午前:ピザづくり体験      ・ピザの作り方を教えた      ・みんなで一緒に食べた      午後:英語の絵本の読み聞かせ      ・英語の絵本の読み聞かせに挑戦した</p> <p>【スピーチ原稿】</p> <p>During this summer vacation, I joined a "volunteer activity for students in an elementary school. This was my big experience for this summer.      Now, please look at this picture. <u>In the morning</u> ( 1 ) . And then, we are it all together. The pizza was very delicious!! <u>In the afternoon</u> ( 2 ) to them. Every student listened and enjoyed that very much, so I was happy!      At first, I was too shy to speak to children, but I did my best. <u>Through this experience</u>, I have learned that ( 3 ) . Thank you for listening!</p> <p>*volunteer ボランティア</p>	<p>【写真】 (写真の中の番号は、スピーチをする際に使用する順番を示している)</p>  <p>【スピーチ原稿】</p> <p>I helped my family and had a great time during the summer vacation.      Every morning, I "hung out the laundry. It was very hot, so it was really hard work. <u>After that</u> ( 1 ) <u>in the park</u>. After eating lunch, I "did the dishes. <u>In the evening</u> ( 2 ) . One day, my "relatives came to my house. So I "vacuumed the living room before they came.      Through helping my family, I've known doing "housework is very hard. <u>But I now understand that</u> ( 3 ) . So I want to help my family after the summer vacation, and I will do the dishes after dinner every weekend.</p>

R4より読解力・判断力、思考力が問われる問題が出題されている。問1, 2ともに難易度は高かったがR5では、問1のイラストは作文と直接的に関係しておらずR4より難易度が下がった。問2も考える幅が広がったR5と比べるとイラストの行動が限定的で比較的書きやすい。今年の問題は、問1・問2ともにイラスト・メモをヒントに考える問題。難易度は易しめなので、中学2年生までの知識で十分に対応が可能。問2の(3)は自分の考えを書く問題。ボランティア関係の英作文は全国的にも頻出。

### 大問3 問1～問2⇒R4・R5から変化なし。

問1は文章を読んで内容に合う図や表を選ぶ。問2は文章を読んでそのタイトルを答える問題。

### 新たに問3が追加(昨年までは問3まで、今年は問4までである)

問3は文章中の事実と考えを区別させる問題

問4はメッセージのやりとりとウェブサイトを見て、その内容にあっているものを選ぶ問題

日頃からいろいろなテーマに沿った問題を解くことを心がけよう。また、タイトル問題や資料内容の一致問題が出題されており、必要な情報を正確に素早く読み取ることが重要である。

### 大問4 対話文

昨年と同様に文章量が多い。難易度としては、中3文法・語彙を押さえておけば問題ない。

昨年は大問5にグラフ問題が出題されたが、今年は大問4に出題されている。

対策に関しては、英進館カリキュラムで十分に対応が可能。

### 大問5 長文

R5ではまた変更点が見られた。状況は以下の通り。

	R6	R5	R4
文章量	28行 ※減少傾向	31行 ※増加継続	32行 ※増加傾向
記述問題	4題 ※増加傾向	3題 ※R3の3倍!	2題
記述難易度	『低』	『低』	『高』 記述量と語彙レベルの上昇

R5と比べ、記述問題がさらに増えたが1つ1つの文章・問題のレベルは下がっている。