

4. 作文試験のテーマ <令和6年度の課題例>

高校名	課題（テーマ）		字数	時間
修猷館	内田樹編『ポストコロナ期を生きるきみたちへ』の一部を読んで、 一段落：「合理化」の良い点、良くない点を自分の経験を踏まえて書きなさい。 二段落：第一段落を踏まえて、どのような高校生活を送りたいか書きなさい。		600字	50分
福岡	コロナウイルスの感染拡大や自然災害への取り組みにおいて、日本は世界で主導的な役割を果たすと期待されている。そのような状況の中、あなたは高校生活でどのように学んでいくべきか。 一段落：【資料1】と【資料2】から読み取り、高校生・大学生の意識の特徴について書きなさい。 二段落：【資料3】から読み取った内容を踏まえ、高校3年間で学びたいことを具体的に書きなさい。 【資料1】 リクルートマネジメントソリューションズ新入社員意識調査2023 ・働きたい職場の特徴 あなたはどのような特徴を持つ職場で働きたいですか？ ・仕事をするうえで重視したいこと あなたが仕事をする上で重視することは何ですか？ 当てはまるものに最大2つまでチェックを入れてください。 【資料2】 新型コロナウイルス感染症の影響下における生活意識・行動の変化に関する調査 ・どのような意識の変化がありましたか。重要なものから順に回答してください。（複数回答） 内閣府（2020）「第2回新型コロナウイルス感染症の影響下における生活意識・行動の変化に関する調査」 ・オンライン教育（授業）に対する希望（高校生／大学生・大学院生） 【資料3】 国立青少年教育振興機関 高校生の進路と職業意識に関する調査報告書-日本・米国・中国・韓国の比較 ・将来の生き方や進路に関わる活動への関心（「関心がある」と回答した割合） ・将来の生き方や進路に関わる活動への取り組み（「取り組みをしている」と回答した割合）		500字 横書き マス目あり	50分
筑紫丘	普通科	課題文(どのように知恵を得ることができるかをイギリスの人類学者が論じている内容)を読んで、あなたの考える知恵とはどのようなものか書きなさい。また、その知恵を身につけるために高校生活をどう過ごしていくか書きなさい。	指定なし (20行)	50分
	理数科	池内了著『寺田寅彦と現代一等身大の科学をもとめて』を読み、自分の関心がある身近な科学について具体的に説明しなさい。また、筑紫丘高校理数科の3年間をどのように過ごし、将来どのような分野で活躍したいか具体的に書きなさい。		
明善	普通科	小川糸著『針と糸』を読んで、 ①「自分が生み出した根拠のない妄想」とはどのようなものか。また、それから抜け出す利点として筆者が述べていることを書きなさい。 ②「自分が生み出した根拠のない妄想」にとらわれないために、どのような工夫や取り組みをしたか。また、それを高校生活でどのように活かすか書きなさい。	①100字 ②500字	50分
	理数科	『科学は未来をひらく—中学生からの大学講座3』を読んで、 ①筆者は成長を止めないためにどうすればいいと述べているか書きなさい。 ②①を踏まえ、自分を成長させるために、明善高校理数科においてどのような高校生活を送りたいと考えているか書きなさい。	①150字 ②400字	50分
小倉	我が国における食品ロス量の推移のグラフを見て、 (1)我が国の食品ロス量の推移の特徴を書きなさい。 (2)食品ロスを減らすための解決策を、企業・個人の立場からそれぞれ書きなさい。		(1)160字 (2)400字	50分
東筑	日向野幹也著『高校生からのリーダーシップ入門』を読んで、あなたの考えるリーダーシップについて書きなさい。また、それを高校生活でどのように身につけ、発揮していきたいか書きなさい。		600字～ 800字	60分