

熊本県公立高校入試徹底分析【英語】

【形式・難易度】

試験時間	50分	配点	50点
問題構成	・大問5題 ① リスニング（12点） ② 小問集合（13点） ③ 対話文読解（10点） ④ 長文読解（10点） ⑤ 条件英作文（5点） ・1のリスニングと2の文法問題3題以外、ほぼ全て読解問題。		

	令和6年度(2024)	令和5年度(2023)	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)
問題量（A4で）	11ページ分	11ページ分	11ページ分	11ページ分	10ページ分
小問数	30問	31問	31問	30問	30問
論述問題の数	8問	8問	8問	9問	9問
論述問題配点	20点	20点	20点	22点	22点
受験者平均点	26.5点	25.4点	24.7点	28.2点	27.4点

*この分析はB問題を中心にしたものです。

【出題の傾向と対策】

中学生にとって日常的で身近な内容で英語を使ってコミュニケーションを行う場面が設定されている。出題の内容は「聞くこと」「読むこと」「話すこと(やり取り)」「話すこと(発表)」「書くこと」の5つの領域においてバランスよく出題されている。概要や要点を正しく把握する力、自分の考えなどを論理的に表現する力、まとまりのある英文を書く力などが複合的に出題されている。単純に答えが出る問題が少なく、既習の文法や知識を文脈の中で適切に活用する力が必要で、全体の難易度は高い。

- ① リスニングのA、Bは1回のみの放送。始まる前に選択肢に目を通しておく。Cでは選択肢も長く、「読む力」も求められている。
- ② リスニングのD 最後の問題は記述問題。始まる前に英文に目を通して準備しておく。

R6 ①

D 放送を聞いて、「陽子のメモ」の ① ~ ③ に適当な英語を1語で書きなさい。また、「質問に対する答え」では、④ に適当な英語を3語で書き、答えとなる文を完成させなさい。英文は2回放送します。

①~③問題省略
 be helpful for them to thinkを《 help (人) + (動詞の原形) 》
 「(人)が~するのを手助けする」の表現で書き換える。
 3語指定。

「質問に対する答え」

She believes the things that the three students have learned will ④ more about the feelings of others.

(台本 抜粋: ... I believe these things that they have learned will be helpful for them to think more about the feelings of others.

質問します。What does Ms. White believe in the last part of her talk?)

- ③ 大問2のB 英文の並べかえは、前後の文・接続詞・代名詞などを手がかりにする。まとまりのある英文を論理的に組み立てる力が求められている。
- ④ 大問2のC・D 図や表を使った問題は、英文を正確に訳し、必要な情報を読み取る。また、複数の資料と対話を通して発言者が何を伝えているのかを把握する。英文を完成させる問題では文法にも注意する。
- ⑤ 大問3の対話文の問題は、話の概要や要点を捉える問題で、語彙力や文法の知識も問われる。

⑥ 大問4は長文読解問題。標準的な問題から始まり、後半は難易度が高い問題が多い。書き換え問題では、本文と設問両方の意味をつかんだ上で、語彙力・文法力を駆使することが求められる。

R6 4

5 下の英文は、クラスメートの久美 (Kumi) が、このスピーチを聞いた後に和真に書いた感想である。英文中の [] に当てはまる英語を前後の文章とのつながりを考えて、5語以上10語以内で書きなさい。

久美が書いた感想

To Kazuma,

Thank you very much for your wonderful speech. I did not know about the special power of *kombu*. I like *kombu*, so I want to eat your *kombu* dishes in the future. I also think it is a good idea to use the Internet to [] all over the world. I hope they will be interested in your dishes and *kombu* will be popular around the world.

Kumi

- ① the Internetをキーワードに、言い換えるための本文を探す。文の意味を確認する。all over the worldの類似表現がaround the worldであることもヒント。
- ② 抜粋最終文「きっとインターネットはそのことのために役に立つでしょう。」の「そのこと」はto introduce them to people around the world「それらを世界中の人々に紹介すること」を指す。
- ③ them(それら)を、さらに1文前のmany dishes using kombuに戻す。
- ④ 問題文の空所のあとのtheyにつながるように、to peopleは必須。

(本文 抜粋: ...I am more interested in making Japanese dishes using *kombu* more popular around the world. First, I want to create many dishes using *kombu*. Then I want to introduce them to people around the world. I am sure the Internet will be helpful for that.)

⑦ 条件英作文は、条件やテーマに沿って自分が書きやすい内容を書く。正確な表現や文法を用いた英文になっているか、動詞・名詞などに注意する。

R6 5

5 あなたは、英語の授業で、次のテーマについて優美と英語で意見交換をしている。下の優美の発言に対するあなたの答えとして、I thinkまたはI don't thinkのいずれかを○で囲み、続けてその理由を25語以上35語以内の英語で書きなさい。

(注) borrow ~ = ~を借りる

- ・自分の立場を明らかにする。
- ・「理由」部分の語数に注意。

優美の発言

I think borrowing books from our school library is more convenient than buying books at stores. How about you?

- ・陽子は、学校の図書館で本を借りるほうが店で本を買うより便利だと思っている。
- ・「図書館で本を借りる」「店で本を買う」メリット・デメリットを整理し、理由としてまとまりのある英文を書く。

あなたの答え

[I think / I don't think] borrowing books from our school library is more convenient than buying books at stores.

解答 R6 1 D④ (She believes the things that the three students have learned will) help them think (more about the feelings of others.)

R6 4 5 (例) introduce many dishes using *kombu* to people

R6 5 【採点の観点】

- (1) 発言に対する自分の賛否の立場と理由が一貫している。
- (2) 理由が指定された語数で適切に書かれている。
- (3) 語彙や文法が正しく使われている。