

# 佐賀県公立高校入試徹底分析【国語】

## 【形式・難易度】

試験時間	50分	配点	50点
問題構成	<p>大問4題。作文・説明的文章・文学的文章・古典。</p> <p>[一]は作文及び漢字の書き取り。11点。漢字は書き2問、読み2問の合計4点。</p> <p>作文は資料の読み取り形式。</p> <p>記号選択1問。100字以上120字以内の作文記述1問。</p> <p>資料は『天山中学校の生徒会が、ボランティア活動の計画を提案している。その際の【放送原稿】と、【アンケート結果】・【前回参加した人の感想の一部】をもとに、「ちょい活」と「ともボラ」のどちらがよいかを選択し、自分の意見を書かせるものであった。ただし、条件として【アンケート結果】を参考にして、選んだ理由を具体的に書くという内容であった。</p> <p>[二]は説明的文章。16点。出典（『友情を哲学する 七人の哲学者たちの友情観』戸谷洋志）（『「人それぞれ」がさみしい「やさしく・冷たい」人間関係を考える』石田光規）。論述問題は15字以内が1問と、40字以内が1問。</p> <p>[三]は文学的文章。13点。出典（『藍色ちくちく 魔女の菱刺し工房』高森美由紀）。論述問題は30字以内が1問。対話形式の空欄を埋める内容説明の問題であった。</p> <p>[四]は古典。10点。出典（『身の鏡』江島為信）論述問題は10字程度の理由を述べる問題であった。</p>		

	令和6年度(2024)	令和5年度(2023)	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)
問題量（A4で）	14ページ分	14ページ分	12ページ分	14ページ分	13ページ分
小問数	26問	23問	22問	22問	22問
論述問題の数	6問	3問	4問	4問	4問
論述問題配点	15点	10点	13点	13点	14点
受験者平均点	35.1点	34.3点	25.3点	32.8点	31.7点

## 【出題の傾向と対策】

- ①[一] 資料を読み取り、選択をし、自分の考えを書く。その選択の理由を提示された資料を参考にして、具体的に記入する。自説に説得力を持たせるための「思考力」と「表現力」が求められる。日頃から身近な事柄について、その特徴などを言葉として表現することを練習するのが有効な対策になる。

### R6 [一]

天山中学校では、年に二回、生徒会主催で町をきれいにするボランティア活動を行っている。今年、二回目の実施に向けて全校生徒に放送で参加を呼びかけることにした。次の【放送原稿】と【アンケート結果】、【前回参加した人の感想の一部】を読んで、あとの問いに答えなさい。

問3 生徒会が計画した二つの活動、「ちょい活」、「ともボラ」のうち、どちらの活動がよいと考えるか。あなたの考えとその理由を書きなさい。ただし、次の【条件】に従うこと。

#### 【条件】

- ・百一字以上、百二十字以内で書くこと。
- ・よいと思う活動名を明らかにして書くこと。
- ・理由は、【アンケート結果】にもふれた上で、具体的に書くこと。
- ・原稿用紙の使い方に従って書くこと。

生徒会が参加者を募っていたボランティア活動に参加した。つづかれた場所に行く、二十名ほどの参加者がいた。汗をかきながら、みんな協力して清掃したあとは、爽やかな気持ちになった。より多くの人が活動に参加してほしいと思った。

【前回参加した人の感想の一部】

あなたがボランティア活動に参加しづらいと感じる理由を教えてください	
参加する時間がない	131人
一緒に参加する人がいない	129人
参加しても役に立っていないのかどうかわからない	57人
活動内容に関する十分な情報がない	40人
特になし	29人

（全校生徒386人へのアンケート結果）

#### 【アンケート結果】

みなさん、こんにちは。生徒会からボランティア活動についてのお知らせです。わたしたち生徒会は、これまでボランティア活動を行った際に、「参加したかったけどできなかった」という意見が出ていたことを受けて、より多くの人にとって参加しやすい活動にしたいと考えました。そこで実施したのが、先日みなさんに協力いただいたアンケートです。【アンケート結果】については、配布しているプリントを見てください。そのアンケートの結果と、前回参加した人の感想をもとに、新たに二つの活動を計画しました。

一つ目は、短時間で活動を行う「ちょい活」です。これは、休日の部活動が始まる前の三十分間を利用して、学校の周りをきれいにしてみませんか。二つ目は、「ともボラ」です。これは、事前説明会に集まった参加希望者を班を作り、当日はその班で一緒に公園の花植えをするという活動です。活動をすううちに自然と参加者同士が仲良くなるような内容を考えています。新しい仲間を作りながら、公園を花いっぱいにしてほしいです。

くわしい日程と場所・内容は、後日お知らせします。わたしたち生徒会は、このボランティア活動で地域貢献をしたいと思っています。いつも地域の人たちは学校での活動を応援してもらい、お世話になっているので、感謝の気持ちをこめて、二つのボランティア活動を通してきれいな町づくりに貢献していきたいと思います。よろしくお願いします。たくさんさんの生徒のみなさんの参加をお待ちしています。

★この問題の正答率は、58%であった。

- ②[二] 論説文において、対比構文形式の相違点を答える記述式は必須。設問の要点を掴み、必要な語句を見つけ、設問の問いかけに対して正しく答えられるようにする。

R 6 [二]

問3 ③アリストテレスが提案するのが、自分と同じ善良さをもった友達の姿を眺めること とあるが、アリストテレスはなぜこのような提案をするのか。次の解答の形式に従って、Xは十五字以内で、Yは四十字以内で書きなさい。

《解答欄》

自分と同じ善良さをもった友達の姿を眺めることは、[ X ]と同じことを意味しており、これによって、[ Y ]から。

★傍線部の理由を問う問題である。この問題の正答率は、Xが77%、Yが61%であった。さらに設問より、空欄の前後に対するつながりを確認する必要がある。求められていることを的確に読み取り、素早く記述することができるようにならなければならない。

- ③[三] 文学的文章は、人物の心情を記述することが重要である。さらに次の設問は、心情と表情の相違の理由をしっかりと記述する必要がある。直前の言葉だけでなく、文章全体を読み取る力が必須である。

R 6 [三]

問3 次に示すのは、②私は嬉しさを押し殺して精一杯洗面をこしらえた についてのAさんとBさんの【対話】である。空欄にあてはまる言葉を三十字以内で書きなさい。

★対話形式の空欄を埋める記述問題。「嬉しさ」と「洗面」の内容を考える必要がある。さらに、人物の心情を入れ込むことも忘れずに記述する必要がある。この問題の正答率は33%であった。

- ④[四] 古典の正答率が例年低い。古典の読解力、得点力が合否を分ける。多くの古文に接し、読解の練習を続けていくことが重要になる。

R 6 [四]

問3 (2) 次に示すのは、是にて右の死霊、生霊の罰といふも、皆心ゆゑと知るべし についての先生とAさん、Bさんの【対話】である。文章と【対話】を踏まえて、あとの(1)～(3)の問いに答えなさい。

(2) 空欄Ⅱに当てはまる言葉を十字程度で書きなさい。

★対話形式の空欄を埋める記述形式の問題。文章全体の流れが理解できないと、この設問を解答するのは難しい。この問題の正答率は49%であった。例年、古典の大問の正答率は低い傾向にある。

## 解答

R 6 [一] 問3

【解答例1】 私は、「ちょい活」がよいと考えました。理由は、短い活動時間で気軽に参加できるからです。アンケート結果では、「参加する時間がない」という理由が一番多いですが、部活動前の三十分という短い時間であれば、参加者が増えるのではないかと思います。(119字)

【解答例2】 私がよいと考えた活動は、「ともボラ」だ。なぜなら、一緒に参加する人がいないという理由で参加しなかった人も、班活動であれば、参加しやすくなると思うからだ。また、事前に参加者同士が顔を合わせるので、一人で参加する不安が少なくなると思う。(117字)

R 6 [二] 問3 [自分と同じ善良さをもった友達の姿を眺めることは、]

X (例) 自分自身の善良さを眺めること [と同じことを意味しており、これによって、]

Y (例) 他者の姿を通して、自分自身が幸福であることを客観性をもって認識することができる [から。]

R 6 [三] 問3 (例) 父の手伝いをしなくてもよくなったという嬉しさを父に隠す

R 6 [四] 問3 (2) (例) 罪もない蛙を踏み殺した

※解答は県発表の標準解答に拠る