

4. 作文試験のテーマ <令和7年度の課題例>

高校名	課題（テーマ）		字数	時間
修猷館	「18歳の君へ贈る言葉」の一部を読んで、 一段落：筆者の負ける経験が必要だという考えに対し、あなたの意見を自己評価、社会評価に触れながら自身の体験や見聞きを含めて具体的に書きなさい。 二段落：一段落を踏まえてあなたが高校時代にしたほうが良いと思う経験を負ける経験以外で書きなさい。		600字	50分
福岡	須藤シンジの「意識をデザインする仕事」の一部を読んで、著者の「オリジナリティ」について説明しなさい。 その定義をもとに貴方の「オリジナリティ」とは何か、そして福岡高校でどのような「オリジナリティ」を構築するか、3段落構成で書きなさい。		500字	50分
筑紫丘	普通科	広中平祐著 学問の発見 数学者が語る「考えること、学ぶこと」を読み、あなたが考える現代社会とはどのようなものか、また必要な力はどのような力か述べよ。またその力をどのように高校生活で身につけるか具体的に書きなさい。	指定なし (20行)	50分
	理数科	これからロボットやAIが発達する社会において、テクノロジーはさらに発展していき人間の知能を超えていくだろう。ロボットが心を持ち始め、人間はいずれロボットと戦う時代が来るだろう。といった文章を読んで、これからロボットやAIと共生していくためにはどのような力が必要か？これをふまえ、あなたは将来、何（どのよう）になりたいか？また、そのために高校3年間をどのように過ごしたいかを書きなさい。		
明善	普通科	①星野道夫「旅をする木」を読んで、 学部長が「ぼく」に入学を許可したのはなぜか書きなさい。 ②明善高校での生活を白地図にどのようにして描きたいか 具体例を挙げて書きなさい。	①100字 ②500字	50分
	理数科	やなせたかしが書いた文章を読んで、 ①物事を成し遂げるために必要な2つのことは何か ②自分はどんな人材になりたいか またそうなるために 本校の理数科においてどのようなことをしたいか。	①200字 ②400字	50分
小倉	(1)森林面積の変化(増減)のグラフから、読み取れる特徴を書きなさい。 (2)SDGs15の目標、森林減少を阻止するためにできることを 具体例を交えて書きなさい。		(1)160字 (2)400字	50分
東筑	松原仁「AIに心は宿るのか」を読んで「創造性」とはどのようなものか考えなさい。また、すでに身につけている人は高校でどのように発揮するか、まだ身につけていない人は高校生活でどのように身につけるか書きなさい。		600字～ 800字	60分