鹿児島県公立高校入試徹底分析【英語】

【形式・難易度】

試験時間	50分	配点	90点
問題構成	大問4題。大問1がリスニング・大問2が対話	「文3題+英作文2題・大問3が内容	字把握3題・大問4が長文1題。リス
问起悔以	ニングは24点。大問2が28点。大問3が17	点。大問4が21点。	

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度	2021年度
問題量(A4で)	11ページ分	11ページ分	11ページ分	6ページ分	6ページ分
小問数	30問	30問	31問	30問	31問
論述問題の数	10問	11問	10問	10問	9問
論述問題配点	36点	40点	38点	36点	30点
受験者平均点	41.8点	43.2点	47.4点	39.6点	52.1点

【出題の傾向と対策】

① 基本的な英文法+語彙力が必要とされる問題が出題【2025 大問2 3 (3)】

3 (1)~(3)について,下の【例】を参考にしながら,()内の語を含めて3語以上使用して,英文を完成させなさい。ただし,()内の語は必要に応じて形を変えてもかまいません。

(3) < 店で >

A: I want a new bag. I want to carry a lot of things.

B: Look! How about these two bags?

A: I like that one. I think it (big) the other one.

中1・2の基本的な文法事項や単語の使い方が網 部に渡るまできちんと理解していないと正解でき ない問題。

②登場人物の心情を読み解く問題【2025 大問3 | 設問1の英文一部抜粋+問題】

Hello, everyone! I'm a member of the basketball team. I want to be a good player, but I have a problem. I become very (1) before games and I can't play well. I think some of you may have the same problem, and I have found a hint to solve this.

1 (①) に入る最も適当なものを下のア〜エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。ア cheerful イ worried ウ comfortable エ hungry

形容詞の意味を理解した上で、前後の文脈から適切な表現を選ぶ問題。普段から長文を解いておく必要がある。

③長文総合問題は、内容をきちんと把握したうえで解かないと解けないような問題も出題される。 【2025 大問4の英文抜粋 設問1】

Hello, everyone! I'm Keita. I went to Taiwan* last summer, so today ①I'd like to talk about international exchange. First, I'll tell you about the results of the survey* that I did with this class. Second, I'll talk about my experience in Taiwan. Finally, I'll tell you my idea about international exchange.

1	次は,	下線部	①で Ke	itaがり	見せたス	スライ	ドです	† 。	Keita が話	した内容	容の順り	こなる	ように	, ス
	ライドの	Α	~	C	に入る	る最も	適当な	よも	のを下の ア	~ウの	中からさ	それぞ	れーつ	選び,
	その記号	号を書き	なさい。											

,	International	Exchange
	Α	
	В	
	С	

- ア My Opinion about International Exchange
- イ My Experience in Taiwan
- ウ The Results of the Survey

下線部の順番を表す語(First, Second, Finally)をチェック。

④日本語記述問題は、ていねいに訳す練習をしていく必要がある。【2025 大問4の英文抜粋 設問4】

We also did <u>4</u> some activities with the students in Taiwan. For example, we taught them how to fold* *origami* paper and sang a Japanese song, "*Akatonbo*", in English for them. The students in Taiwan introduced a traditional game called Diabolo (a type of Chinese *yo-yo*) to us. We said to them, "We also have *yo-yos* in Japan, but they are a little different." During the activities, everyone used <u>5</u> the same language and had a good time. The local students took us to some famous places. Among them, we saw some temples that looked like ones in Japan. We enjoyed some unique customs* of Taiwan such as the night market* and learned how to make pineapple cakes*. Through these activities, I realized that there are both similar parts and unique parts between the culture of Taiwan and the culture of Japan.

下線部④を通して Keita が気づいたことを30字程度の日本語で書きなさい。

難易度の高い単語の意味を覚えてい ないと解けない問題になっている。

解答

2025 大問2 3(3) is bigger than

2025 大問3 I1 イ

2025 大問4 1 A ウ B イ C ア

2025 大問44 台湾と日本の文化の間には,似ている部分と独特な部分があること。