# 鹿児島県公立高校入試徹底分析【英語】

## 【形式・難易度】

| 試験時間 | 50分 | 配点 | 90点 |
|---|---|---|---|
| 問題構成 | 大問4題。大問1がリスニング・大問2が対話文3題＋英作文2題・大問3が内容把握3題・大問4が長文1題。リスニングは24点。大問2が28点。大問3が17点。大問4が21点。 | | |

| | 2026年度 | 2025年度 | 2024年度 | 2023年度 | 2022年度 |
|---|---|---|---|---|---|
| 問題量（A４で） | 11ページ分 | 11ページ分 | 11ページ分 | 11ページ分 | 6ページ分 |
| 小問数 | 30問 | 30問 | 30問 | 31問 | 30問 |
| 論述問題の数 | 10問 | 10問 | 11問 | 10問 | 10問 |
| 論述問題配点 | 39点 | 36点 | 40点 | 38点 | 36点 |
| 受験者平均点 | 42.9点 | 41.8点 | 43.2点 | 47.4点 | 39.6点 |

## 【出題の傾向と対策】

**① 基本的な英文法+語彙力が必要とされる問題が出題【2026　大問2　2】**

2　次は，中学生の Ryota と留学生の Amy との対話です。対話文中の(　①　)～(　③　)に，下の［　　］内の【説明】が示す英語１語をそれぞれ書きなさい。

*Ryota :* Amy, I will go to a new music shop on August 1. Do you want to go there with me?

*Amy :* Is that (　①　)? I'm sorry, but I can't. I have a piano class on that day every week. How about the next day?

*Ryota :* On Friday? Oh, sorry I'm going to join an English event because I want to talk with many (　②　) people, and learn many things from them.

*Amy :* Sounds interesting. I'm not (　③　) on that day. Can I join you?

*Ryota :* Sure. I will call you later.

【説明】
① the day that comes before Friday
② from a country that is not yours
③ having many things to do

基本的な文法能力と語義を正確に把握していないと解けない問題。②、③に関しては、それぞれ33.7%と24.8%の正答率しかない。

**②登場人物の心情を読み解く問題【2026　大問3 Ⅰ設問3の英文一部抜粋+問題】**

The next week, Jane's team had a game. The game was exciting. In the last three minutes, Jane and her team members played very well and got one point. Finally her team won. After the game, Jane visited Emma and said, "We won." Emma smiled and said, "You did it. Do you know why? Because［　③　］." Jane was happy to hear that.

3　［　③　］に入る適切な英語を６語で書きなさい。

本文の内容を理解したうえで、文脈に沿った英作文をする問題。正答率も23.6%と難易度の高い問題になっている。

**③長文総合問題は、内容をきちんと把握したうえで解かないと解けないような問題も出題される。**
**【2026　大問4 の英文抜粋　設問1】**

On the first day, I went to the supermarket with 5 other students. A staff member, Mr. Nakamura told us about ②that day's work, and showed us around the supermarket. He was very kind. We also talked about our school life. In the afternoon, we had to clean the store together. At the end of the first day, he said, "I'll give you another thing to do tomorrow."

The next day, he asked us to put discount stickers* on some food. I thought that it was for selling more food. When I was putting the discount stickers on the food, Mr. Nakamura talked to me. He said, "You are doing a good thing for the environment." I didn't know why it was good for the environment. So, I used the internet to find information after the work experience. This gave me a chance to think about food loss.

2　下線部②を具体的に表す語句になるように，(　　)に入る最も適切な英語 1 語を書きなさい。

to (　　) the supermarket

きちんと本文の内容を理解して適切な単語を書く問題。正答率は22.0%

**④日本語記述問題に関しても,下線部があるわけではないので,全体の流れや要旨をきちんと把握しながら注意深く読む必要がある。　【2026　大問4の英文抜粋　設問3と設問5】**

3　スーパーマーケットがフードロスに対して行っている具体的な取り組みを本文から二つ読み取り，日本語で答えなさい。

5　Rika が聞き手に取り組んでほしいことを 50 字程度の日本語で書きなさい。

下線部がないので,この設問が問うている部分が本文のどこに記載されているかの把握から必要となる。正答率はそれぞれ41.2%と27.7%

**解答**

2026 大問2 2　①Thursday　②foreign　③busy

2026 大問3 I 3 you continued to practice soccer hard

2026 大問4 2　clean

2026 大問4 3　割引シールを貼ること。
商品を手前から取るようお願いすること。

2026 大問4 5 フードロス解決のために,何か行動を起こすことと,私たちが取り組むことができる新しい案を考えること。(49字)