

福岡県公立高校入試徹底分析【国語】

【形式・難易度】

試験時間	50分	配点	60点
問題構成	大問4題。[一]説明的文章・[二]文学的文章・[三]古典・[四]作文。 ※「言語」に関する出題は、[一]・[二]に出題。 [一]は説明的文章12点。出典（『未来を見る力 人口減少に負けない思考法』河合雅司）。記述式は、本文の主題をまとめた一文の穴埋めの形式で、30字以内で答えるものが1問出題された。 [二]は文学的文章(1)の文章読解から12点、(1)の本文に関連する資料から9点という構成の融合問題。出典（『パラ・スター〈Side 百花〉』阿部暁子）。記述式は15字以内で体言止めを用いて答えさせるものと、25字以内で主人公の思いを答えさせるものの計2問が出題された。 [三]は古典12点。出典（漢文の書き下し文：『蒙求』、古文：『徒然草』）。「蒙求」と「徒然草」「徒然草の現代語訳」の3つを並べて出題。記述式は2字で語句を考えさせるもの2問と、15字以内で主題を説明させるものの計3問が出題された。 [四]は作文15点。12行240字。「伝統芸能」をテーマに、複数の資料から一つを選択し意見を述べさせるものであった。		

	令和4年度 (2022)	令和3年度 (2021)	令和2年度 (2020)	平成31年度 (2019)	平成30年度 (2018)
問題量 (A4で)	10ページ分	10ページ分	9ページ分	9ページ分	9ページ分
小問数	27問	23問	23問	21問	21問
論述問題の数	8問	7問	7問	7問	7問
論述問題配点	31点	30点	29点	32点	30点
受験者平均点	36点	39点	38点	39点	34点

【出題の傾向と対策】

① [一] 筆者の主張に絡む記述式は頻出。中心段落を見抜き、指定語句を軸にしてまとめる。

[一]問五 次の□の中は、本文中の「しなやかさ」について述べたものである。

書き手の述べる「しなやかさ」とは、人口減少に伴い[A]が役に立たなくなる中で、[イ]できる柔軟性のことである。

[イ]に入る内容を、二十五字以上、三十字以内で考えて書け。ただし、価値観、変化という二つの語句を必ず使うこと。

↑筆者の主張の中心となる語を説明する問題。指定語句はいずれも最初の二段落に書かれている。

② 文法に関する問題が説明文の中で出題。

[一]問二 本文中の a必要な bさまざまな c代表的な d小さな のうち、品詞が異なるものを一つ選び、記号を書け。

↑言語知識を問う大問二(2)には文法の問題は出題されていない。昨年も言語知識を問う大問一(2)には文法問題は出題されず、大問二の文学的文章で文法問題が出題されていた。

③ [一][二] 本文の構成や特徴を説明した文に関する問題が大問一・二で、ともに出題。

[一]問六 本文の展開や内容について説明した文として最も適当なものを、次の1～4から一つ選び、番号を書け。

[二]問五 本文の構成や表現の特徴を説明した文として最も適当なものを、次の1～4から一つ選び、番号を書け。

↑本文の内容と選択肢をともに細かく読み込むことが求められている問題であった。

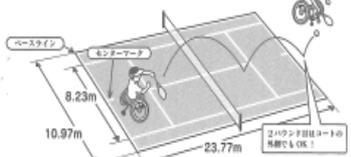
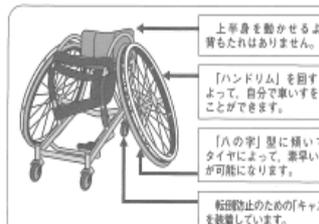
正答率は[一]問六が63.5%、[二]問五が72.7%でどちらも比較的正答率が高い問題であった。

④[二](1) 指定語句の品詞変更を許容した問題が出題された。(正答率42.5%)

[二]問四 次の.....の中は、本文中の②「いい車いす」とは、どんなものだと思いますか？ の前後における描写についてまとめたものである。[ア]、[イ]に入る内容を本文中から探し、[ア]は七字で、[イ]は十一字で、それぞれ本文中からそのまま抜き出して書け。また、[ウ]に入る内容を二十字以上、二十五字以内で考えて書け。ただし、実現という語句を必ず使うこと。実現については、活用させてもよい。←名詞の「実現」でも、動詞の「実現する」でもよいということ。

⑤ [二](2) 本文に関連する資料について言語知識中心に問う形式。書写の知識は昨年度から連続出題。

次は【文章】を読んで、車いすテニスに興味を持った東さんが調べた【資料】である。これを読んで、後の各問いに答えよ。

<p>【資料】</p> <p>車いすテニスの主なルールと使用するコート</p> <p>ルールと、使用するコートや道具は、一般のテニスとはほとんど同じです。大きく異なるルールは、車いすを使用することを考慮して、「2ハンド以内の返球」が認められていることです。</p> <p>また、車いすを操作する際には、臀部を浮かして球を打つこと、足を使ってプレーキや方向転換操作をすること、地面に足をつけることは禁止されています。</p>  <p>競技用車いす</p> <p>使用する車いすは、競技のために、専用で作られたものです。車いすに乗った状態でプレーがしやすいように、さまざまな工夫が見られます。トップ選手は、シートの高さや高さ、タイヤの角度、選手の体格などを考えて作られています。</p>  <p><small>(公益財団法人日本障がい者スポーツ協会「かんたん！車いすテニスガイド」を基に作成)</small></p>	<p>問一 【資料】を読むことで【文章】の.....の中のもののようなことが詳しく分かるか。次の1～5から全て選び、番号を書け。</p> <ol style="list-style-type: none"> 「ポニーテールをひるがえし」ながら宝良が体を傾けていたのはどの方向かということ。 「手の皮が剥けるまで」練習した宝良が操作していたのは「ハンドリム」だということ。 「球を追って」とあるが、宝良が追っていた球の速さがどのくらいのものかということ。 「駆けまわる」宝良が、実際の試合で、どのように動いて球を打ち返したかということ。 「23.77×10.97メートルのコート」は具体的にどのようなものなのかということ。 	<p>問五【資料】の中で用いられている次の文字のAの部分に表れている「点画の省略」という行書の特徴と同じ特徴が表れている部首を次の1～4から一つ選び、番号を書け。</p> <p>結</p> <p>A</p> <p>3 竹 (たけかんむり)</p> <p>1 貝 (かいへん)</p> <p>4 雨 (あめかんむり)</p> <p>2 才 (てへん)</p>
--	---	--

↑ 単独の言語問題ではなく、文章読解とも連動。

⑥[三] 古文の歴史的仮名遣いに関する問題と、漢文の返り点に関する問題が同時に出題された。

[三]問一 [蒙求]の 飲みをはりて を現代仮名遣いに直し、全て平仮名で書け。
 [三]問二 [蒙求]の 人一瓢を遺り という書き下し文の読み方になるように、解答欄の漢文の適当な箇所に、返り点をつけよ。

↑ 歴史的仮名遣いも返り点も例年問一で出題、2020年も漢文と古文の融合問題だったが、ここでは「歴史的仮名遣い」だけが問われ、「返り点」については問われなかった。正答率は問一が61.5%、問二が73.5%で「歴史的仮名遣い」の正答率の方が低い。

⑦[三] 古典の出題では【書き下し文】【古文】【現代語訳】【会話文】の4つの読み取りが必要。会話文の読み取り式の問題はすべて記述式の問題であった。正答率(ア28.1%、イ22.6%、ウ20.8%)

↓ 主題に関して、表現を対応させて書かせる記述式が特徴的。

[三] 問五(1) [ア]、[イ]に最もよく当てはまる熟語を、それぞれ漢字二字で考えて書け。
 (2) [ウ]に入る内容を、十字以上、十五字以内で考えて書け。

④【四】ポスターの改善案についての意見を、自分の考えを中心に書かせるもの。

狂言とは、六百年以上の歴史を持つ日本の伝統芸能で、滑稽なせりふやしぐさを中心に演じる劇である。次はF市で開催を予定している中学生対象の「狂言体験教室」について、多くの中学生に興味を持ってもらうために、市役所の担当者が作成中の【ポスター】である。これを見て後の間に答えよ。

← 読み取るべき資料の情報量は昨年と比較し、大幅に減少した。選ぶ案もABの二択になり、選択肢も減少した。

問 【ポスター】の空白部分.....の内容として、左の【案】AとBについて、中学生の考えを聞かせてほしいと、市役所の担当者から中学校に依頼があった。あなたならどのような考えを伝えるか。次の条件1から条件4に従い、作文せよ。

- 条件1 文章は、二段落構成とし、十行以上、十二行以内で書くこと。
- 条件2 第一段落には、【案】AとBのそれぞれのよさに触れた上で、どちらの案を選ぶか（どちらを選んでも構わない。）、あなたの考えを書くこと。
- 条件3 第二段落には、第一段落を踏まえ、あなたが選んだ案について、さらに工夫できることを考えて、理由とともに書くこと。
- 条件4 題名と氏名は書かず、原稿用紙の正しい使い方に従って書くこと。

解答

- 【一】
 問一 4 問二 d 問三 3 問四 (例) 社会を円滑に回す
 問五 (1) ア 過去の経験則や知識 問六 2
 (2) イ (例) 異なる価値観や理念を持つ人の考えを想像し、社会の変化に対応
 【二】
 (1) 問一 脳 [裏] 問二 (記号) b (人物) 小田切 [くん]
 問三 (例) 自分の内なる声で生じた迷い
 問四 ア ゆるぎない微笑 イ 親愛のこもったほほえみ
 ウ (例) 乗る人の望みの実現を手助けする車いすを作りたい 問五 4
 (2) 問一 2・5 問二 そうちやく 問三 3 問四 専用 問五 4
 【三】
 問一 のみおわりて 問二 < 𪛗 | 𪛗 問三 かしかまし 問四 1
 問五 (1) ア (例) 質素 イ (例) 私欲 (2) ウ (例) 日本の人は語り伝えさえしない

【解答例1】
 私は、案Aには大きな絵があるため、見る人の目を引きやすいというよさがあると感じた。また、案Bはクイズになっているため、狂言に興味を持ちやすいというよさがあると思う。ポスターは、注目してもらうことが大切だと考えるので、絵が目立つ案Aを選ぶ。
 案Aには、狂言の説明を受けている中学生の写真や、狂言体験を実際に受けている姿の写真も一緒に載せる工夫をしたい。狂言体験教室のプログラムが伝わりやすくなるため、受けてみたいと思う人が増えると思う。

【解答例2】
 私は、案Aには物語の内容が紹介されているため、続きを見たいというよさがあると思った。案Bは体験の内容が書かれているため自分にも参加しやすそうだと思わせるよさがあると思う。ポスターは体験教室への参加を呼び掛けているため、体験への興味を持たせやすいB案がよいと考える。
 案Bの「狂言の体験でござる」というタイトルを、人気がある漫画の言葉に変える工夫をしたい。そのほうが多くの中学生に興味を持ってもらいやすいと思うからだ。見せたい相手に響きやすい言葉選びは大抵だと思う。

福岡県公立高校入試徹底分析【数学】

【形式・難易度】

試験時間	50分	配点	60点		
問題構成	小問集合、データの活用、文字式の証明、関数、平面図形、立体図形の大問6題の構成。配点の割合は、中1内容が約13%、中2内容が約32%、中3内容が約55%となっている。中1から中3までの内容が万遍なく出題されているものの、中3の内容からの出題の割合が高い。関数、平面図形、立体図形の最後の小問の配点が高く、難易度が高い。記述形式の問題は例年と比べて少なく2題で、配点の割合は全体のおよそ10%にあたる。				
	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)	平成30年度(2018)
問題量 (A4で)	9ページ分	9ページ分	8ページ分	9ページ分	8ページ分
小問数	26問	24問	25問	23問	21問
論述問題の数	2問	4問	3問	5問	5問
論述問題配点	7点	14点	14点	21点	20点
受験者平均点	32点	29点	33点	32点	31点

【出題の傾向と対策】

- ① データの活用の問題でR4から出題範囲となった「箱ひげ図」が大問として出題された。記述問題も出題されており、この傾向は続くことが考えられる。「中央値」「四分位範囲」等の語句を使って説明できるように、十分に練習を積んでおきたい。

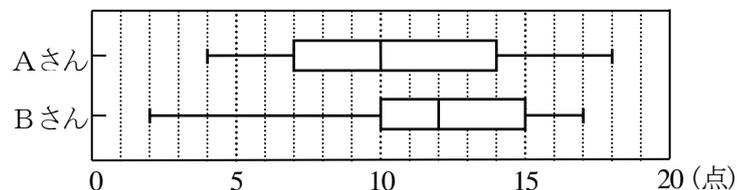
R4 ② (2)

光さんと希さんは、図の結果から、次の試合でAさんとBさんのどちらがより高い得点をあげるかを予想した。光さんは、データの最大値を用いて、「Aさんである」と予想したのに対して、希さんは、データの中央値と四分位範囲を用いて、「Bさんである」と予想した。

データの中央値と四分位範囲を用いて、「Bさんである」と予想できる理由の説明を完成させよ。

図

① 指定された内容に従って大小を比較することで説明できるパターンが多い。



- ② 式の証明はよく出題されているが、R4では図形で出題されている。数の性質について文章や表で出題されるパターンと併せて、過去10年分の問題は解いておきたい。

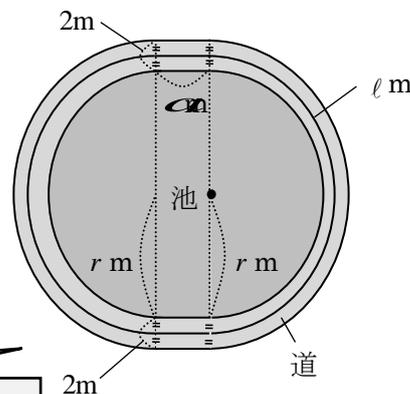
R4 ③ (2)

図3のように、図1の池の周囲に、幅2mの道がついている。このとき、道の面積を $S\text{m}^2$ 、道のまん中を通る線の長さを $l\text{m}$ とする。

図3において、道の面積 S と、道のまん中を通る線の長さ l の関係を表した式は、次のように求めることができる。(省略)

, , にあてはまる式をそれぞれかけ。

図3



- ② 円の面積と円周の表し方を混同しない。円周率 π が抜けないように。

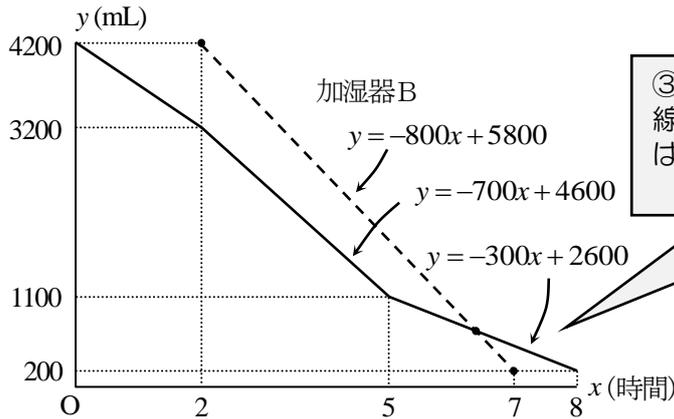
③ 関数は2直線の交点を読み取って質問に答えることが多い。過去に記述で聞かれていることもあるので、記述の答案を書くことを意識して問題を解くようにしよう。

R4 ④ (3)

洋太さんの妹の部屋には加湿器Bがある。加湿器Bは、加湿の強さが一定で、使用した場合の水の消費量は、使用した時間に比例する。

洋太さんが正午に加湿器Aの使用を始めた後、洋太さんの妹は、午後2時に4200mLの水が入った加湿器Bの使用を始め、午後7時に加湿器Bの使用をやめた。午後7時に加湿器Bの使用をやめたとき、加湿器Bには水が200mL残っていた。

午後2時から午後7時までの間で、加湿器Aと加湿器Bの水の残りの量が等しくなった時刻は、午後何時何分か求めよ。



③ もととの図にはない加湿器Bの直線をかき入れて考えること。解答する際は連立方程式を使用する。

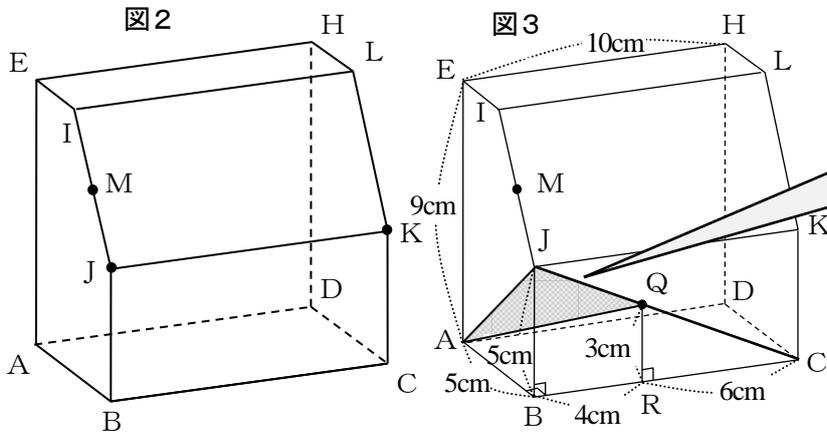
④ 立体図形では、面積・体積の求積の問題から、相似、三平方の定理を利用した応用問題まで幅広く練習しておこう。

R4 ⑥

図1は、 $AB=5\text{cm}$ 、 $BC=10\text{cm}$ 、 $AE=9\text{cm}$ の直方体 $ABCDEFGH$ を表している。点 I 、 J 、 K 、 L は、それぞれ辺 EF 、 BF 、 CG 、 GH 上にあり、 $FI=GL=2\text{cm}$ 、 $FJ=GK=4\text{cm}$ である。

図2は、図1の直方体を4点 I 、 J 、 K 、 L を通る平面で分けたときにできる2つの立体のうち、頂点 A をふくむ立体を表しており、点 M は辺 IJ の中点である。

(3) 図3は、図2に示す立体において、線分 JC 上点 Q を、 $JQ:QC=2:3$ となるようにとり、 A と点 Q を結んだものである。このとき、 $\triangle AQJ$ の面積を求めよ。



④ 3つの辺の長さを調べ、求める三角形が $AJ=AQ$ の二等辺三角形であるかに気づくかがポイント。

解答 R4 ②(2) 省略 R4 ③(2) $X=4a+4\pi r+4\pi$ $Y=2a+2\pi r+2\pi$ $Z=S=2\ell$
 R4 ④(3) (午後)6(時)24(分) R4 ⑥(3) $15(\text{cm}^2)$

福岡県公立高校入試徹底分析【社会】

【形式・難易度】

試験時間	50分	配点	60点		
問題構成	大問6題。地理・歴史・公民の分野ごとに大問各2題の出題である。 歴史は、古代～現代の大問で12点、それとは別に近現代の大問で8点の計20点。 地理は、世界地理の大問で10点、日本地理の大問で10点の計20点。 公民は、現在の課題に関する論述中心の大問で13点、それ以外の大問で7点の計20点。 論述問題の配点がここ数年では最も低いが、これまでは5割前後の出題になっている。				
	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)	平成30年度(2018)
問題量(A4で)	9ページ分	9ページ分	9ページ分	9ページ分	9ページ分
小問数	35問	36問	28問	30問	34問
論述問題の数	12問	12問	15問	12問	15問
論述問題配点	23点	25点	38点	28点	31点
受験者平均点	33点	35点	29点	38点	31点

【出題の傾向と対策】

① 歴史では、過去の出題と似た問題が出題されることがあるので、過去の論述問題を解いておく。

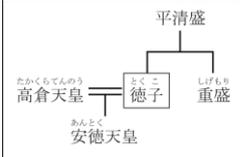
R3 ①

問2 下の□内は、下線部②についてまとめたものである。①の()にあてはまるものを一つ選び、記号を書け。また、[⊙]にあてはまる内容を、資料Iから読み取り、「娘」の語句を使って書け。

平清盛は、①(a 征夷大將軍, b 太政大臣)になり、武士として初めて政治の実権を握り、[⊙]にして、権力を強めた。

①「娘」を使う論述の問題は平成27年度にも出題されている。

〔資料I〕平氏の系図(一部)



※□は女性、=は婚姻関係を表す。

② その時代に起こった政治・外交・文化・産業に関するものを選ぶ問題が多いため、時代ごとに内容を整理して覚えておく。

R4 ①

問5 (1) [ア]～[ウ]にあてはまるものを、次の1～4からそれぞれ一つ選び、番号を書け。

- 名主(庄屋)・組頭・百姓代などの村役人が、年貢納入の責任を負った。
- 惣とよばれる自治組織がつけられ、審査を開いて村の掟が定められた。
- 6歳以上の人々には口分田が与えられ、税や労役が課された。
- 土地を所有する権利が認められ、土地の所有者には地券が発行された。

古代 <input type="radio"/> ①律令に基づいた政治が行われた。 <input type="radio"/> [ア]	中世 <input type="radio"/> ②武士による支配のしくみが整えられた。 <input type="radio"/> [イ]	近世 <input type="radio"/> ③幕府による大名支配のしくみが整えられた。 <input type="radio"/> [X]	近代 <input type="radio"/> アジアで最初の立憲制国家となった。 <input type="radio"/> [ウ]
--	---	---	---

② 村役人が江戸時代、惣が室町時代、口分田が飛鳥～奈良時代、地券が明治時代であることを整理し、覚えておく必要がある。

③ 近代～現代の事件の順番並べが出題されるので、近代～現代の年号を覚えておく。(問題例省略)

④ 近・現代史のわが国と海外の国々との関係についてよく出題されるので、関係を整理して覚える。

⑤ 産業史に関して、資料をつかった論述問題がほぼ毎年出題されるので、過去の問題で出題パターンを把握し、教科書の表やグラフにもよく目を通しておく。

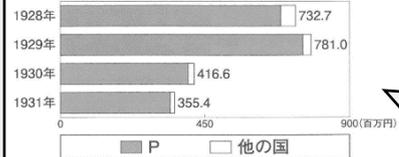
R3 ②

問3 健太さんは、下線部③の前後の時期について調べ、資料IIを作成した。下線部③が、わが国の生糸の貿易に与えた影響を、資料IIから読み取り、Dのカード、資料IIのPにあてはまる国名を使って書け。

D ③Pで株価が暴落し、世界恐慌が始まった。

④ 世界恐慌のころのわが国の貿易相手国に関して整理が必要。

〔資料II〕わが国の生糸輸出額の推移



〔日本貿易概観〕から作成

⑤ 第一次世界大戦時の好景気による貿易黒字や世界恐慌の時期の生糸の輸出額の推移はよく出題される。

⑥ 地理・公民分野で、複数の資料を読み取って書く論述問題が出題されるので、資料どうしを関連づけながら、資料の語句や指定語句を使って、答えを書く練習をする。

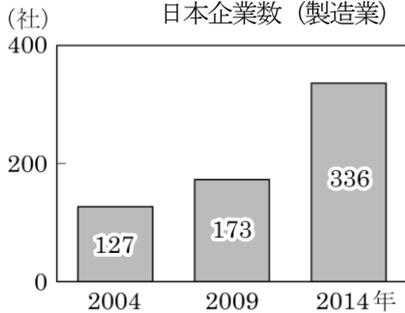
H31 ③

問5 下の□内は、翔太さんが、資料Ⅲ～Ⅴから、略地図のSの国についてまとめたものである。〔 ㊦ 〕,〔 ㊧ 〕にあてはまる内容を、資料から読み取って書け。ただし、〔 ㊧ 〕は、「市場」の語句を使って書くこと。

- 資料Ⅲにみられる変化の理由の一つは、資料Ⅳから、Sの国では〔 ㊦ 〕である。
- 資料Ⅴから、Sの国は〔 ㊧ 〕に成長している。

⑥ 人口と一人あたり国民総所得の両方が伸びていることを述べる必要がある。

〈資料Ⅲ〉 Sの国に進出した日本企業数（製造業）

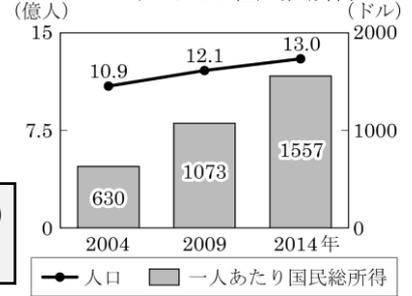


〈資料Ⅳ〉 Sの国と日本の1時間あたり賃金（製造業）

国	1時間あたり賃金(ドル)
S	1.5
日本	22.1

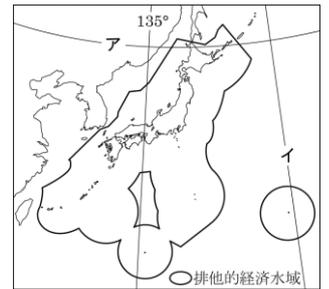
⑥ S国は、日本と比べて、1時間あたり賃金が安いことを読み取る。

〈資料Ⅴ〉 Sの国の人口と一人あたり国民総所得



⑦ 地理では、緯度・経度に関する問題がよく出題されるので、赤道・北緯40度、本初子午線などの緯線・経線の位置を覚え、各国のどこを通過するかを確認しておくこと。⑦ 日本の周囲の緯線・経線は5度間隔で覚える。

A 日本の位置と排他的経済水域



H30 ④

問1 主題図Aについて、アは緯線、イは経線を示す。アの緯度とイの経度とを正しく組み合わせたものを、次の1～4から一つ選び、番号で答えよ。

- 1 アは北緯40度、イは東経140度
- 2 アは北緯45度、イは東経155度
- 3 アは北緯40度、イは東経155度
- 4 アは北緯45度、イは東経140度

⑧ 会話文やノートにまとめた内容などを利用した穴埋め形式の論述問題が、ここ数年増えているので、空欄の前後をしっかりと読んで、適切な内容を書けるようにしておくこと。

R4 ⑤

問2 下の□内は、下線部②に関して作成した資料Ⅰについて、まとめた内容の一部である。〔 ㊦ 〕にあてはまる内容を書け。また、(㊧)にあてはまるものを、資料Ⅰのア～エから一つ選び、記号を書け。

2016年から2017年に開かれた国会のうち、〔 ㊦ 〕ことを主な議題として開催される特別会にあたるものは、(㊧)である。

⑧ 空欄の前後を読み、文脈に合うように答える。

〈資料Ⅰ〉 2016年から2017年の期間に行われた選挙と開かれた国会（常会を除く）

選挙名	選挙期日	国会の種類	召集	閉会
第24回参議院議員通常選挙	2016年7月10日	ア	2016年8月1日	2016年8月3日
第48回衆議院議員総選挙	2017年10月22日	イ	2016年9月26日	2016年12月17日
		ウ	2017年9月28日	2017年9月28日
		エ	2017年11月1日	2017年12月9日

(衆議院ホームページ等から作成)

解答

R3 ① 問2 ㊦ b ㊧ (例 娘を天皇のきさき (娘を天皇のきさきとし、生まれた子どもを天皇))

R4 ① 問5(1) ア 3 イ 2 ウ 4

R3 ② 問3 (例) 生糸の最大の貿易相手国であるアメリカへの生糸輸出額が大きく減少した。

H31 ③ 問5 ㊦ (例) 日本より1時間あたりの賃金が低いから ㊧ (例) 人口と一人あたり国民総所得が増加し、大きな市場

H30 ④ 問1 2

R4 ⑤ 問2 ㊦ (例) 内閣総理大臣を指名する ㊧ エ

福岡県公立高校入試徹底分析【理科】

【形式・難易度】

試験時間	50分	配点	60点
問題構成	大問8題。物理・化学・生物・地学の分野ごとに大問2題。①は植物のつくりと分類、②は消化、③は質量保存の法則、④は化学電池、⑤は湿度、⑥は地球の自転・公転による動き、⑦は光、⑧は水圧と浮力・圧力で、配点は各分野15点ずつであった。		

	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)	平成30年度(2018)
問題量(A4で)	9ページ分	9ページ分	9ページ分	9ページ分	9ページ分
小問数	33問	35問	31問	31問	32問
論述問題の数	8問	10問	11問	10問	11問
論述問題配点	16点	21点	24点	22点	22点
受験者平均点	37点	36点	32点	32点	33点

【出題の傾向と対策】

① ほぼ同じ内容の記述・作図問題が数年後に出題されているので、過去問を数年分は解いておく必要がある。

R4 ⑥ (一部問題文を変更)

問1 1日の間で時間がたつとともに動く、太陽の見かけ上の運動を、太陽の何とつか。また、太陽の見かけ上の運動が起こる理由を、簡潔に書け。

① 星座や太陽が1日の間で東から西へ移動する見かけの動き(日周運動)は、令和2年度の入試問題にも出題されている。

この他に、油を水面に浮かせる理由(平成30年度・平成22年度) 配線の作図(平成31年度・平成16年度) 細胞分裂の観察で塩酸を使用する理由(平成29年度・平成18年度) 北極星がほとんど動かない理由(令和2年度・平成28年度) 浮力の大きさが変化しない理由(平成29年度・令和4年度) など。

② 実験の考察問題を出题しているため、学校の実験や教科書を使って、実験の目的・結果の確認しておくことが大切である。

③ 問題の中の数値やグラフから、答えを導く問題が出题される。そのため、数値やグラフなどを必ず確認をする必要がある。

④ 指定語句の使用が求められる。そのため、キーワードチェックをする必要がある。

R4 ⑤

問1 (1) 金属製のコップが、この実験に用いる器具として適している理由を、「熱」という語句を用いて、簡潔に書け。

【手順】

- ① 理科室の室温をはかる。
- ② 金属製のコップの中にくみ置きの水を入れ、水温をはかる。
- ③ 図1のような装置を用いて、水を入れた大型試験管を動かして水温を下げ、コップの表面がくもり始めたときの水温をはかる。
- ④ ②、③の操作を数回繰り返す。

【結果】

理科室の室温	25.0℃
くみ置きの水の平均の水温	25.0℃
コップの表面がくもり始めたときの平均の水温	17.0℃

図1

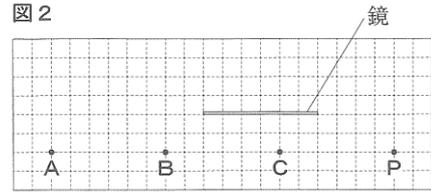
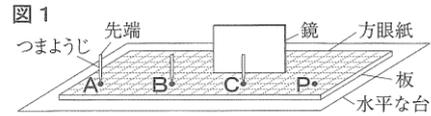


④ 指定語句

⑤ 作図問題が必ず出題されているので、教科書・テキストを使って作図の練習をする必要がある。

R4 7 (一部抜粋)

問1 P点の真上で、つまようじの先端と同じ高さから鏡を見たとき、鏡にうつって見えるつまようじは何本か。解答欄の図2に作図することによって求めよ。



⑤ 光の作図については、光の反射を利用して解く問題である。鏡を使った実験などは、学校の教科書などにも出題されている。平成22年に鏡にうつる像の作図問題が出題されている。

この他にも、マツの花粉のうの塗りつぶし・水面からの距離とばねはかりの値のグラフ(令和4年度)地層の作図・等速直線運動中の垂直抗力の矢印の作図・運動エネルギーの作図(令和3年度)水の上昇温度のグラフ・中和後のイオンのモデル図・凸レンズを通る光の作図(令和2年度)

⑥ 先生と生徒の会話文が増加しており、会話の流れから空欄を埋めていく流れになっている。そのため、会話の前後や図について確認をする必要がある。

R4 4 (一部抜粋・一部変更)

先生：亜鉛板と銅板の表面では、それぞれどのような化学変化が起こっているのか考えてみましょう。

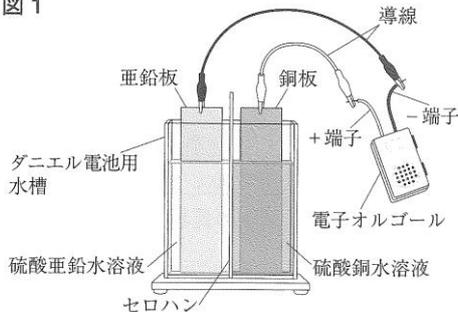
花さん：亜鉛板の表面に凹凸ができて黒くなっていたのは、亜鉛は銅に比べて(X)ので、亜鉛原子が電子を放出して水溶液中に溶け出したためだと考えられます。

健さん：銅板の表面では、硫酸銅水溶液の中の銅イオンが原子を受け取り、銅原子になって付着したと思います。

先生：そうですね。それでは、ダニエル電池では、電子がどのように移動することで、電気エネルギーをとり出しているのでしょうか。

花さん：ダニエル電池では、電子が(Y)に移動することで、電気エネルギーをとり出しています。

図1

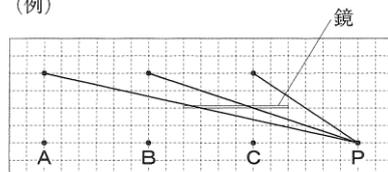


⑥ (X)は文の途中にあるため、前後のつながりを意識する必要があります。また、(Y)は花さん、健さん、先生の3人の会話の流れを確認して、電子の流れを答える必要がある。

解答 R4 6問1 名称：日周運動 理由：地球が自転しているから。[同意可]

R4 5問1 (1) 熱を伝えやすいから。[同意可]

R4 7問1 図2(例)



鏡にうつって見えるつまようじの本数 (2) 本

R4 4問1 X：イオンになりやすい[同意可]

Y：亜鉛板から導線を通して銅板[同意可]

福岡県公立高校入試徹底分析【英語】

【形式・難易度】

試験時間	55分	配点	60点
問題構成	大問5題構成。うち1題はリスニング。リスニング配点は20点。 大問1：短会話文中の空欄に適する英文を選択する問題。配点は8点。 大問2：対話文読解。文中の並べかえ、英文選択、要点をつかむ問題などが出題される。配点は10点。 大問3：長文読解。英問英答問題や、日本語記述問題、内容一致問題が出題される。配点は14点。 大問4：自由英作文。2つの案から1つを選び、条件に従いながら自分の意見を書く問題。配点は8点。		

	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)	平成30年度(2018)
問題量 (A4で)	7ページ分	7ページ分	7ページ分	7ページ分	7ページ分
小問数	27問	27問	28問	28問	30問
論述問題の数	7問	7問	7問	7問	7問
論述問題配点	24点	24点	24点	24点	21点
受験者平均点	34点	35点	33点	34点	33点

【出題の傾向と対策】

① 【リスニング】

質問文や選択肢が問題用紙に一切記載されていない問題

R4 リスニング 問題1

英語の短い質問を聞き、その後に来られるア、イ、ウ、エの英語の中から、
 答えとして最も適当なものを一つずつ選ぶ問題
 ※記号で答えよ。問題は3問ある。

《 放送文 》※(2)の場合

質問文 Lucy, how did you go home yesterday?

ア To cook dinner. イ In the evening. ウ About one hour. **㊦** By bus.

この問題は質問文 how に注意して聞き取れば、「手段」を尋ねているのがわかる。放送される英文自体は短いものが多いので、英文で最初に読み上げられる語（疑問詞や Do, Did など）を意識しながら答えを考える。

② 【リスニング・リーディング】

表や本文内容の同意表現に関する理解が求められる問題

R4 リスニング 問題2 (1)

Enjoy Your Vacation in 2022!				
Course	A	B	C	D
How long	2 weeks	1 week	1 week	1 week
Where	London	Kyoto	Sydney	Okinawa
What to do				

《 放送文（一部抜粋） 》

He wants to travel around Japan because he went abroad last summer. He enjoyed walking around famous places by himself then, so he wants to enjoy the next trip in the same way. Which is the best course for him?

- 旅行に行きたい場所が“around Japan”であることを聞き取り、BのKyotoとDのOkinawaの2択に絞る。
- by himself より去年は1人で旅行していること、次の旅行では“in the same way”で旅行すると言っていることからBと判断。

R4 筆記問題 ③ 問2

下線部①を別の語句で表現する場合、最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号を書け。

< 本文 > There are many ① benefits of using new technology.

< 選択肢 > ア difficult points good points ウ weak points エ same points

この問題では下線部① benefits という語彙に関する知識の有無ではなく、前後の文脈から推測する力が求められている。福岡県の公立入試では近年同意表現の抜き出し、書き換え、選択問題のいずれかが出題されている。

③ 【リーディング】「文と文の結びつき」の理解が求められる問題

R4 ① 一部抜粋

Satoru : Hi, Kacy. Are you going to play in the piano contest next week?

Kacy : Yes, I am. How did you know that?

Satoru : She told me about it then.

- C ア My sister didn't know about the contest.
- イ I don't know how to play the piano.
- ウ Your sister will come to my house tomorrow.
- エ I met your sister at the station yesterday.

・空所Cの直後「彼女が その時にそれについて話してくれた。」に着目。
she と then が指すものが空所C以前に出ていないので、選択肢の中にあると考える。

英文挿入問題では前後の文脈を捉えるだけでなく、空所前後の文や選択肢に登場する「代名詞や指示語」に注目して考える必要がある。

④ 【ライティング】 質問に対する自分の考えを英語で書く問題

R4 リスニング 問題4 < 問2 >

英語の指示にしたがって答えよ。

※ 4語以上の英語で文を書け。

《 放送文（一部抜粋） 》
What do you want to ask about the volunteer work of South High School? Write one question.

読み上げられた質問文を正確に聞き取り、自分の考えを簡単な英語で表現する。
《 よくあるミス！ 》1文目に気をとられ “I want to ask～” と答えてしまうとアウト。今回は「質問を書きなさい。」という問題なので疑問文で解答しなければならない。

R4 筆記問題 ③ 問5 次の質問にあなたならどう答えるか。5語以上の英語で書け。

How do you use new technology when you study English?

(あなたは英語の勉強をするとき、どのように新科学技術を使いますか。)

2年連続でHowを使った質問文。あらゆる疑問詞の質問に的確に答えられなければならない。

ライティング問題では、質問文の形に合わせた主語+動詞のある文で答えることが必要。普段から文の構造を意識して応答文を作る努力をしよう。

⑤ 【ライティング】 自分の考えとその理由を30語以上の英語で述べる問題

R4 ④ 一部抜粋

あなたは、アメリカから日本に来たばかりの留学生のサム(Sam)と仲良くなるために、今週末の計画を立てている。A、Bのうち、どちらの案を選ぶか、あなたの考えを【条件】にしたがって書け。

【条件】

- ・最初の文は、I will choose を用いること。
- ・その際、 には、A、Bいずれかの記号を書くこと。
- ・二つの案について触れながら、あなたの考えを理由とともに書くこと。
- ・最初の文は語数に含めずに、30語以上の英語で書くこと。

英作文の練習を行う際は「条件に沿っているか」、「説得力があるか(思考力)」、「適切な英語表現を使っているか(表現力)」という視点を常にもっておくことが必要。