

広島県公立高校入試徹底分析【国語】

【形式・難易度】

試験時間	50 分	配点	50 点
問題構成	文学的文章、説明的文章、古文、資料の読み取りの大問 4 題構成。 大問 1 は文学的文章が出題され、配点は 16 点。そのうち内容読解以外の問題は、漢字の問題（読み）が 3 点と熟語の構成に関する問題が 1 点。 大問 2 は説明的文章が出題され、配点は 14 点。そのうち内容読解以外の問題は、漢字の問題（書き）が 3 点。 大問 3 は漢文が出題され、配点は 8 点。そのうち内容読解以外の問題は、返り点の読み方の問題が 1 点。 大問 4 は資料を読み取り作文を書く問題（250 字以内）が出題され、配点は 12 点。		

	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)	平成30年度(2018)
問題量（A4 で）	13 ページ分	14 ページ分	11 ページ分	11 ページ分	11 ページ分
小問数	20 問	21 問	21 問	21 問	21 問
論述問題の数	9 問	10 問	9 問	10 問	11 問
論述問題配点	36 点	33 点	34 点	36 点	36 点
受験者平均点	24.6 点	21.5 点	26.5 点	23.6 点	23.5 点

【出題の傾向と対策】

- ① 漢字・語句・古文や漢文の基本文法に関する知識は毎年出題される。知識の定着を図る学習を日々継続しておこなっておくことが必要。

- 1 ㉞「絞られる」の読みを書きなさい。
 （受験者正答率 80.9%）
- 2 ㉠「新鮮」と熟語の構成が同じものを選びなさい。
 ア 攻防 イ 不振 ウ 洗車 エ 到達
 （受験者正答率 61.8%）
- 1 ㉡「テンケイ」の漢字を書きなさい。
 （受験者正答率 37.5%）

① 漢字そのものの難易度は高くないので、日頃から漢字を形だけでなく意味も理解して覚えておく必要があります。「読み」と「書き」を併せて配点は 6 点もあります。全体（50 点満点）の 12%を占めているので、決して落としてはならない問題です。

熟語の構成に関する問題は、令和3年度入試で一度見られなくなりましたが、令和4年度入試で再び出題されました。受験者の正答率は 37.5%と低かったことは注目です。

国語の平均点が比較的低い状況が続いているので、知識分野の問題では確実に得点したいところです。

- ② 記述問題の割合が大きい。その配点割合は、条件作文の問題も含めると、全体およそ 7 割（50 点満点中 36 点分）に及ぶ。

- 3 ㉢表舞台に出る機会 とあるが、これは具体的にどのような機会ですか。三十字以内で書きなさい。

② 波線部の意味を具体的に書くことが求められました。日頃の問題演習において、条件に従い適切な表現で答えを書く力を高めておくことが必要。また、本番では最低でも部分正答を狙い、得点アップにつなげるのが大切です。

広島県公立高校入試徹底分析【数学】

【形式・難易度】

試験時間	50 分	配点	50 点
問題構成	大問6題。 ① 計算問題を中心とする小問集合 ② 小問3題 (1)方程式の利用 (2)三平方の定理の利用 (3)箱ひげ図 ③ 放物線上の三角形、正方形の面積を考える問題 ④ 半円周上の三角形の相似の証明 ⑤ 1次関数 (1)1次関数の式を求める (2)1次関数のグラフの作成および考察 ⑥ 確率 (1)基本的な確率計算 (2)確率の大小の考察および説明		

	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)	平成30年度(2018)
問題量(A4で)	10ページ分	10ページ分	10ページ分	10ページ分	10ページ分
小問数	18問	19問	18問	19問	20問
論述問題の数	3問	3問	4問	3問	3問
論述問題配点	13点	12点	16点	12点	12点
受験者平均点	20.2点	21.2点	28.2点	21.0点	22.4点

【出題の傾向と対策】

- ① 大問1は計算問題中心の基本問題(50点中16点→およそ3分の1を占める)の出題。図形、比例・反比例を含む関数、確率の基本問題がよく出題されるので練習が必要！

R4 ①(4) $x^2y - 4y$ を因数分解しなさい。

R3 ①(5) $BC=3\text{cm}$, $AC=5\text{cm}$, $\angle BCA=90^\circ$ の直角三角形ABCを、辺ACを軸として1回転させてできる立体の体積は何 cm^3 ですか。

H31 ①(8)3枚の硬貨を同時に投げるとき、1枚が表で2枚が裏になる確率を求めなさい。

H31 ①(7) y は x に反比例し、 $x=-4$ のとき $y=5$ です。
 y を x の式で表しなさい。

① とにかく基本問題中心。図形問題は100%出題されている。

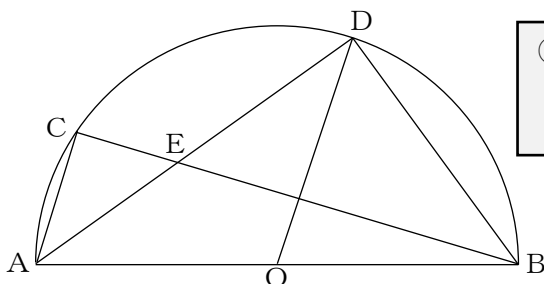
- ② 会話文形式を含む長文読解問題が2ページにわたって出題されるので、他県の問題も含めて長文問題を数多く解いておくこと！

② 問題文はあきらめずに最後まで読み切る。年によっては平易な問題もある。

- ③ 図形の証明問題は、完全記述形式で出題されるので練習が必要です。減点箇所がないかどうかの確認は自分では難しいので、先生に添削してもらいながら記述力を高めよう！

R4 ④

下の図のように、線分ABを直径とする半円があり、点Oは線分ABの中点です。 $\widehat{AB}$ 上に、AとBとは異なる点Cをとります。 $\widehat{BC}$ 上に $AC \parallel OD$ となるような点Dをとり、線分BCと線分ADとの交点をEとします。このとき、 $\triangle AEC \sim \triangle ABD$ であることを証明しなさい。



③ 図形の証明問題の配点は過去5年間は4点または5点。ここ4年間は全て5点で、差がつく問題の1つです！

④ 資料の活用・標本調査の問題が増加傾向です。相対度数や代表値(平均値・中央値・最頻値)はきちんと求められるようにし、論述問題にも対応できるよう類似問題をたくさん解いておこう！

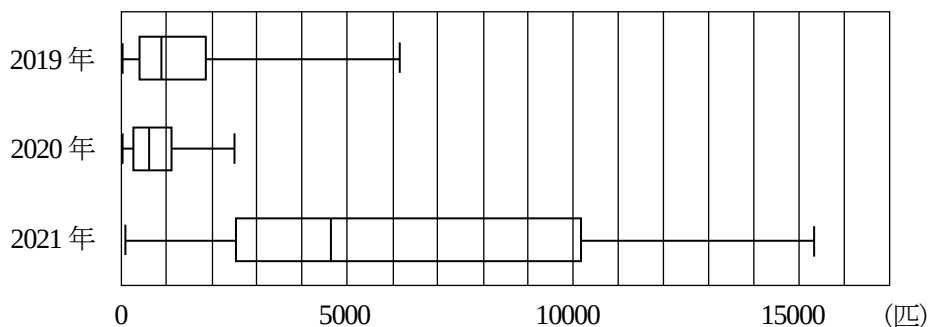
R4 [2]

(3) 田村さんの住む町では、毎年多くのホテルを見る
ことができ、6月に最も多く観測されます。

そこで、田村さんは、6月のホテルの観測数を2019
年から2021年までの3年間について調べました。

下の図は、それぞれの年の6月の30日間について、
日ごとのホテルの観測数を箱ひげ図に表したものです。

この箱ひげ図から読み取れることとして正しいもの
を、下の①～④の中から全て選び、その番号を書きな
さい。



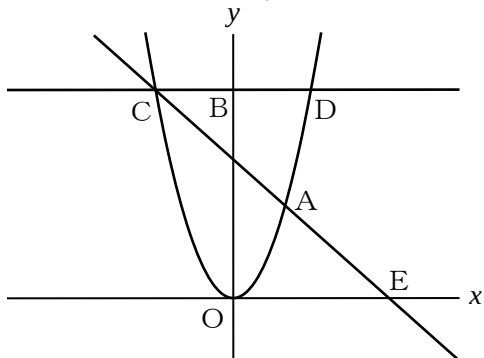
- ① 2019年の6月では、観測されたホテルの数が1000匹未満であった日数が15日以上ある。
- ② 6月に7000匹以上のホテルが観測された日が1日もないのは、2020年だけである。
- ③ 2021年の6月では、3000匹以上10000匹以下のホテルが観測された日数が15日以上ある。
- ④ 4000匹以上のホテルが観測された日数は、2021年の6月は2019年の6月の2倍以上ある。

④ R2は大問[3]で、R3は大問[5]で「資料の活用」の問題が長話文形式で2ページにわたって出題されました。今年は箱ひげ図の問題が出題されました。今後も出題される可能性が高いです！

⑤ 関数は大きく分けると「比例・反比例」、「1次関数」、「関数 $y = ax^2$ 」の3つあるが、広島県は様々な題材が出題され、かなりの思考力を問われる問題になっている。傾向はつかみにくいものの、図形との融合問題は頻繁に出題されている。

R2 [6]

下の図のように、関数 $y = x^2$ のグラフ上に点A(2, 4)、y軸上にy座標が4より大きい範囲で動く点Bがあります。点Bを通りx軸に平行な直線と、関数 $y = x^2$ のグラフとの2つの交点のうち、x座標が小さい方をC、大きい方をDとします。また、直線CAとx軸との交点をEとします。



- (2) $CA = AE$ となると、直線DEの傾きを求めなさい。

⑤ 一見すると図形問題には見えないが、点A、点Cからx軸に垂線を下ろして、中点連結定理を利用する。

解答 R4[1](4) $y(x+2)(x-2)$ R3[1](5) $15\pi(\text{cm}^3)$ H31[1](8) $\frac{3}{8}$ H31[1](7) $y = -\frac{20}{x}$
R4[4] 解答省略 R4[2](3) ①④ R2[6](2) -2

広島県公立高校入試徹底分析【社会】

【形式・難易度】

試験時間	50 分	配点	50 点
問題構成	大問は4題。地理・歴史・公民・融合問題が出題される。 地理は、計18点分出題。 歴史は、計14点分出題。 公民は、計18点分出題。		

	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)	平成30年度(2018)
問題量(A4で)	14 ページ分	14 ページ分	14 ページ分	12 ページ分	14 ページ分
小問数	24 問	22 問	24 問	25 問	22 問
論述問題の数	10 問	9 問	15 問	13 問	16 問
論述問題配点	25	26 点	40 点	31 点	40 点
受験者平均点	23.3 点	26.5 点	22 点	21.6 点	18 点

【出題の傾向と対策】

① 語句記述は、資料などから情報を読み取る練習が必要。

R4 ①

3 下線部③に関して、中山さんの班では、ある航空会社の国際線の主な航空路線について調べ、次の資料Ⅱを見付けました。中山さんの班は、資料Ⅱを見て、この航空路線の往路と復路とでは、同じ経路で同じ距離を飛行しているのに、平均飛行時間に違いがあることに疑問をもち、さらに調べ、その理由を、地図Ⅱを基に、自然条件に触れて下のようにまとめました。中山さんの班のまとめの中の に当てはまる適切な語を書きなさい。

資料Ⅱ

都市間の平均飛行時間

〔往路〕

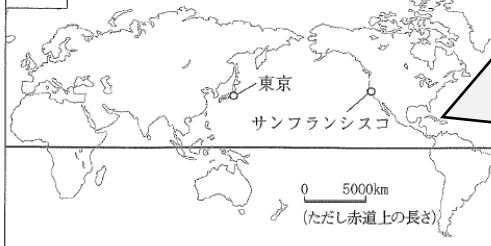
東京発 → サンフランシスコ着
約9時間20分

〔復路〕

約11時間20分

※往復の飛行往路と飛行距離は同じものとする。

地図Ⅱ



① 資料Ⅱから、移動時間に差があるのは往路と復路で自然条件が変わるためである。飛行経路と飛行距離が同じで、同じくらいの緯度に位置する二都市間であることから、航空機が影響を受けるものは「偏西風」と導くことができる。

中山さんの班のまとめ

東京・サンフランシスコ間の航空路線の往路と復路の平均飛行時間に約2時間の違いがあるのは、自然条件として の影響があるためと考えられる。

② 語句の名称だけでなく、簡潔に内容をまとめる練習をする。

R4 ①

1 下線部①(高速道路)に関して、中山さんの班では、高速道路について調べ、次の地形図Ⅰを見付けました。中山さんの班では、この地形図Ⅰを見て、高速道路が扇状地で弧を描くように通っていることに興味をもち、調べて下のようにまとめました。中山さんの班のまとめの中の にあてはまる適切な語は何ですか。地形図Ⅰを基に書きなさい。

中山さんの班のまとめ

地形図Ⅰ中の高速道路が扇状地で弧を描くように通っているのは、道路の高低差を小さくするために、扇状地の地形に合わせて、 に沿ってつくられているからである。



(国土地理院 地理院地図により作成。)

② 「扇状地」を言葉だけではなく、その土地の生活について理解しておく必要がある。高低差を小さくするため等高線に沿って高速道路を建設している。

③ グラフから読み取れることを関連付けて説明する練習が必要。

R4 4

3 山本さんの班では、世界の水資源について調べ、次のグラフⅡを見て、アフリカはヨーロッパに比べ、一人当たりの利用可能な水の量が大幅に少なくなっていることに気付き、さらに調べて、今後、アフリカの水不足が深刻になると懸念されていることについて、次のグラフⅢと表Ⅰを基に、下のようにまとめました。山本さんの班のまとめの中の a と b に当てはまる語はそれぞれ何ですか。あとのア～エの組み合わせのうちから最も適切なものを選び、その記号を書きなさい。また、山本さんの班のまとめの中の c にはどのような内容が当てはまると考えられますか。適切な内容を書きなさい。

グラフⅡ アフリカとヨーロッパの一人当たりの利用可能な水の量の変化

グラフⅢ アフリカとヨーロッパの人口の変化

表Ⅰ アフリカとヨーロッパの国内総生産（GDP）の変化とその増加率

	2000年（億ドル）	2010年（億ドル）	2000～2010年の増加率（％）
アフリカ	6,552	19,698	200.6
ヨーロッパ	97,012	198,896	105.0

（国土交通省ウェブページにより作成。）

（FAOウェブページにより作成。）

③ グラフから読み取れることをふまえて空欄に当てはまる文を考える必要がある。
※グラフⅢ・表Ⅰからアフリカでは今後、人口増加と国内総生産の増加が見込まれる。よって今以上に必要な水の量が増加し、水不足が予想される。

ア a 需要量 b 多い イ a 需要量 b 少ない ウ a 供給量 b 多い エ a 供給量 b 少ない

山本さんの班のまとめ

アフリカは、ヨーロッパに比べ、人口が大幅に a していることから、一人当たりの利用可能な水の量が少なくなっていることに加え、国内総生産が大幅に b しているので、 c と予想されることから、今後、水不足が深刻になることが懸念される。

④ 条件にしたがって自分の意見を求める問題があり、自分の言葉で説明する練習が必要。

R4 3

6 下線部⑥（和食）に関して、村田さんの班では、日本の食文化である和食の価値が世界に認められたことを知り、和食について調べ、次の資料Ⅳ・Ⅴを見付け、和食を継承するための取り組みを提案することとしました。あなたならどのような取り組みを提案しますか。下の和食を継承するための取り組みの提案書を、条件1・2に従って完成しなさい。

資料Ⅳ

〔食文化としての和食の特徴〕

A 豊かな自然と食材に恵まれ、季節感を感じ、自然を尊重する精神を育んできた。

B 家族の食卓、地域の祭りや年中行事で、食を共にすることで、人のつながりが深まる。

C 体によいものを求め、健康的な食文化をつくりあげた。

D 風土の違いから、食材や調理法が変化し、食文化の多様性が生み出された。

（農林水産省ウェブページにより作成。）

資料Ⅴ

〔和食の危機の現状〕

・ファストフード店やファミリーレストランが各地に開店し、外食が日常化した。

・電子レンジの普及や冷凍食品、インスタント食品により、食生活は便利になったが、家庭内で調理をする機会が減った。

（農林水産省ウェブページにより作成。）

条件1 提案書中の和食の特徴の欄には、資料ⅣのA～Dのうち、提案する際に重点を置くものをいずれか一つ選び、その記号を書くこと。

条件2 提案書中の取り組みの欄には、条件1で選んだ和食の特徴に重点を置き、資料Ⅴの内容を踏まえて、取り組みを具体的に書くこと。

④ 問題文を読み取り、和食を継承するための取り組みとして、条件1・2にしたがって、考えられる提案をしなければならない。

和食を継承するための取り組みの提案書

和食の特徴	
取り組み	

解答

- R4 13 偏西風
- R4 11 等高線
- R4 43 記号：あ C：（例）産業が発展することによって、水の使用量が大幅に増加する
- R4 36 和食の特徴：B
- 取り組み：（例）外食の日常化やインスタント食品の普及によって家庭内で調理をする機会が減っているため、正月に地域の子供と大人が集まり、ともに調理して食べる。

広島県公立高校入試徹底分析【理科】

【形式・難易度】

試験時間	50 分	配点	50 点
問題構成	大問4題構成。①は生物分野（配点 12 点）、②は化学分野（配点 12 点）、③は地学分野（配点 13 点）、④は物理分野（配点 13 点）となっており、分野による偏りはほぼない。平均点は大きく下がって 18.8 点。2年前の 2020 年度から約 10 点下がり、難化が顕著であった。論述問題・作図問題は設問数・配点ともに例年通りであった。2021 年度に引き続き問題のページ数が 13 ページとそれまでよりも多く、会話文や実験・観察の結果等から必要な情報を的確に読み取る能力が重要となった。		

	令和 4 年度(2022)	令和 3 年度(2021)	令和 2 年度(2020)	平成 31 年度(2019)	平成 30 年度(2018)
問題量(A4 で)	13 ページ分	13 ページ分	10 ページ分	10 ページ分	10 ページ分
小問数	24 問	25 問	30 問	24 問	24 問
論述問題の数	10 問	10 問	8 問	10 問	11 問
論述問題配点	22 点	24 点	17 点	22 点	26 点
受験者平均点	18.8 点	24.4 点	28.6 点	23.3 点	19.1 点

【出題の傾向と対策】

① 文章の中における空欄補充型の論述問題がよく出題されている。

R3 ① 3 (問題文一部変更) 鉄くぎと 1 円硬貨を用意し、それぞれの密度を調べてレポートにまとめました。

〔結果〕

	質量 [g]	体積 [cm ³]	密度 [g/cm ³]
鉄くぎ 30 本	72.76	10.0	7.28
1 円硬貨 30 枚	30.00	11.7	2.56

〔考察〕

教科書には、鉄の密度は 7.87 g/cm^3 、アルミニウムの密度は 2.70 g/cm^3 と示されており、実験で調べた鉄とアルミニウムの密度はどちらも教科書に示された密度よりも小さかった。これは、メスシリンダーの中の水に入れた鉄くぎや 1 円硬貨に空気の泡がたくさん付いたことで、 が主な原因と考えられる。

(2) 〔考察〕中の に当てはまる内容を簡潔に書きなさい。

- ① 確たる知識を持つだけでなく、前後の文章とのつながりや与えられたルールを意識しながら記述する訓練が求められる。

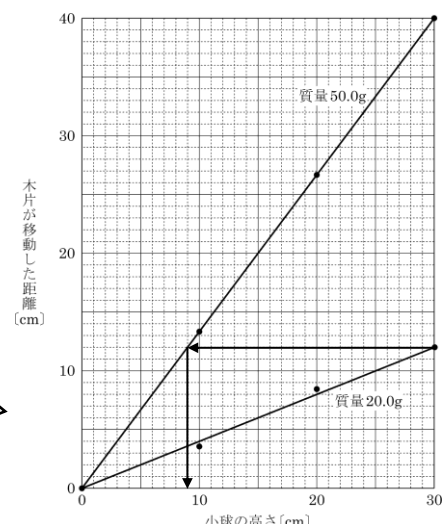
② 数値を問う問題は計算力だけでなく表やグラフの数値を読み取り理解する能力が必要。

R2 ① (問題文一部変更)

小球を斜面から転がし、木片に当てて、木片が移動する距離を調べる実験をして、小球の高さと、木片が移動した距離との関係をグラフに表した。

- 3 グラフから、質量 20.0 g の小球を 30.0 cm の高さから静かに転がしたときの木片の移動距離と同じ距離だけ木片を移動させるためには、質量 50.0 g の小球を何 cm の高さから静かに転がせばよいと考えられますか。その値を書きなさい。

- ② 一見すると木片の移動距離が小球の質量や転がし始める高さとは比例の関係にあることから比を用いて計算する問題のように見えるが、グラフを読むことで答えを導くことができる。同年④1も同様にグラフを読んで答える問題だった。



③ 原子の記号・化学式・化学反応式に関する問題は頻出。

R2 4 (問題文一部変更)

炭酸水素ナトリウムと薄い塩酸を混合すると、気体が発生した。

- ・この反応を化学反応式で表すと、 $\text{NaHCO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{B} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ となり、発生した気体は二酸化炭素だと考えられる。

2 B に当てはまる物質は何ですか。その物質の化学式を書きなさい。

- ③ H30 4 5, H31 1 5, R3 1 2, R4 2 3 で出題。ほぼ毎年出題されている。ただし、難易度はそれほど高くないので、化学の基礎として教科書レベルの化学式・化学反応式は抜けなく覚えておこう。

④ 正答率の低い問題も実験結果や会話の流れからヒントを得られる問題が多い。

R4 1 (問題文一部変更)

3 運動時には安静時と比べて、心拍数の他に何がどのように変化していると考えられますか。(正答率 11.0%)

長い会話文の中には、①1分間に心臓から送り出される血液の量は、「1分間の心拍数」と「1回の拍動で送り出す血液の量」の積で求めることができること。②心拍数が安静時の70回から192回に増えても血液量の理論値24.5Lに全く足りないこと。が書かれているため、これに気づけば「1回の拍動で送り出す血液の量」が変化していることはわかる。

- ④ 限られた時間の中での的確に必要な情報を拾い出す読解力が必要。ある程度知識が備わってきたら時間をはかりながらなるべく多くの実践問題にチャレンジしよう。

⑤ R2 年度こそ出題されなかったが作図問題は頻出。指示されたルールを厳守し、丁寧な作図を心がけよう。

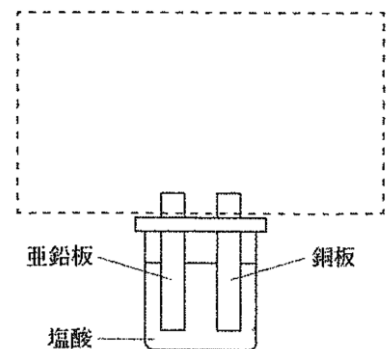
H29 2

5 (1) 【装置】の 内には、亜鉛板と銅板の間の電圧及びモーターを流れる電流の大きさが測定できるように、次に示した電気図記号を用いて回路の図がかかれています。その回路の図をかきなさい。

モーター	電圧計	電流計
(M)	(V)	(A)

- ⑤ 回路図をかく時の基礎知識に加えて指定されたことを的確に表す必要がある。H30 年は力の矢印、化学反応のモデル式、H31 年は気孔の位置を示す作図、R3 年はグラフのかき方と回路図の問題、R4 年は屈折・反射における光の道すじの作図と、分野も内容も様々である。広く作図問題に挑戦し、慣れておこう。

【装置】



解答

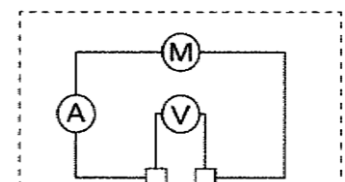
R3 1 3 (2) 体積の測定値が、空気の泡の分だけ大きくなったこと [同意可]

R2 1 3 9.0 【9】 (cm)

R2 4 2 NaCl [化学式指定]

R4 1 3 1回の拍動で心室から送り出される血液の量が増えている [同意可]

H29 2 5 (1) 右図参照 [完答]



広島県公立高校入試徹底分析【英語】

【形式・難易度】

試験時間	50 分	配点	50 点
問題構成	大問4題。①リスニング・②会話式長文・③総合長文・④自由英作文。 リスニングは問題A・B・Cの構成で計13点、会話式長文は12点、総合長文が16点、最後の自由英作文は9点。 大枠は以上になるが、①～③にも自分の意見を述べる自由英作文の問題が1つ以上ある。		

	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)	平成30年度(2018)
問題量(A4で)	12ページ分	11ページ分	12ページ分	12ページ分	12ページ分
小問数	22問	24問	25問	24問	22問
論述問題の数	8問	7問	7問	5問	8問
論述問題配点	23点	18点	18点	16点	22点
受験者平均点	20.4点	21.1点	23.9点	21.3点	24.4点

【出題の傾向と対策】

① リスニングの問題Cは理由をつけて答えよう。

R4 ① 問題C

It's my father's birthday soon. I'd like to give him something, but I don't know what he wants. So I asked one of my friends what I should give him. She said, "You should ask him what he wants for his birthday." **What do you think about this idea? And why do you think so?**

5年連続で、自分の考えを理由をつけて答える問題が出題されています。リスニングは普段から教科書の音読をしましょう。主語、動詞を使ってシンプルな英文で答える練習をしておきましょう。

② 会話文では2つの資料を見ながら、正しく読み取る問題が出題。

R4 ② 一部抜粋

問4 ヘレンが参加することに決めたツアーを次のア～ウの中から選び、その記号を書きなさい。また、ヘレンがそのツアーに参加するのは8月の何日ですか。その日にちを数字で書きなさい。

- ア TOUR 1: Temples and Shrines
- イ TOUR 2: Kimono Photo Shoot
- ウ TOUR 3: Momiji City Museum and Momiji Castle

資料1

Enjoy Momiji City!

We have some interesting tours for people from abroad. If you are interested in our one day tours, join us!

TOUR 1: Temples and Shrines

Momiji City has a lot of temples and shrines, and you can see some of them. If you are interested in Japanese history, you should choose this exciting tour.



資料1 (ウェブページ) より一部抜粋

資料2

8 August	
15 Monday	
16 Tuesday	
17 Wednesday	Practice volleyball (10:00 ~ 11:00)
18 Thursday	
19 Friday	Watch the soccer game (13:00 ~)

資料2 (ヘレンの予定表) より一部抜粋

過去R3まではグラフの読み取り問題でしたが、**2つの資料(ウェブサイトと予定表)**を見ながら会話を読み進める問題に変わりました。ウェブサイト上の3つのプランの特徴とヘレンの予定表を見ながらどのツアーに参加するか決める問題です。複数の情報を整理しながら読む力が求められます。

③ 毎年定番の、本文の内容に関する質問に、正しく答えられるように練習しておこう。

R4 3

- 問1 (1) Did Kazuko's father make a wooden chair for Kazuko when she was a child?
(2) Where did Kazuko start to work when she went to Denmark?

毎年2問出題されていますが、(1)のようなYes/No 疑問文が出題されたのは、H30以来2年連続でした。(2)のような疑問詞付きの疑問文は、主語(Kazuko)を代名詞にして、時制(didにチェック)に気をつければ、She started to work [] .を作ることができます。接続詞when以下のキーワードに注目して本文を読むことで比較的簡単に答えることができる問題です。

④ 文法知識を問う問題が出題されました。

R4 3 問2 語句並び替え問題

Her father always said to her, “① I (furniture / to / people / my / use / want) for many years.
So, I always choose the best wood for my furniture.”

昨年に引き続き、本文の流れを理解したうえで語句の並び替えを行わせる文法問題が出題されました。普段から教科書の基本例文を音読し、文法をしっかりと理解しておく必要があります。

⑦ 最後の自由英作文は、柔軟な発想で、条件を忘れずに。今年は2題に増えました。

① Yoko, your club did volunteer work for elderly people living in a nursing home yesterday. What did you do for them?

② []. They enjoyed listening to our music online.

③ That's nice. I want to join you. What are you going to do for them next time?

④ We are going to make sweets for them. You should come! However, we haven't decided what sweets we should make.

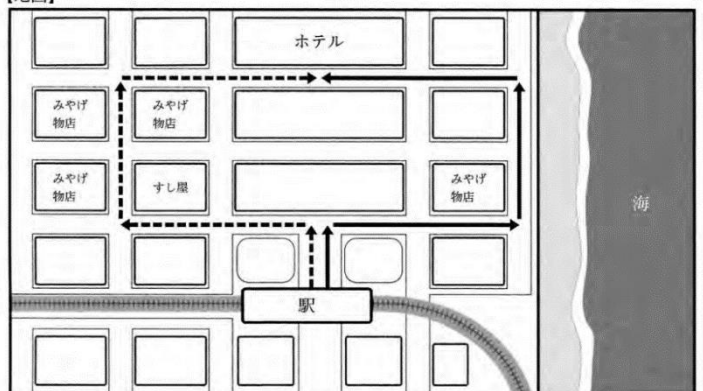
⑤ How about sweets that were popular when they were young?

⑥ That's a good idea. But I don't know much about those sweets, so [].

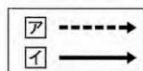
昨年同様、対話文中の空所部分に対話文中の空所部分に英文をいれるものは字数制限がないが2問あり、地図の問題で理由を含めて20語程度で英作文を書く問題が出題されました。

毎年中学生活で起こりうるような内容が出題されています。普段からある程度まとまった英文を書く練習をしておきましょう。

【地図】



(注) みやげ物店 souvenir shop



全体を通して配点は2～3点、英作文は4点と高いです。

リスニングも含めて全ての大問で英作文が出題されています。

学校教科書のQ&Aやトピックに対する自分の意見を30語程度の英語で書けるように練習しておくとういでしょう。また、読解問題中心なので普段からまとまった英文を時間内に解く練習をしておきましょう。例年に増して問題数・情報量が増えています。スピードが求められますので素早く正確に読む練習が必要です。