

# 長崎県公立高校の入試選抜方法

公立高校入学者選抜制度の改善方針が出され、令和3年度入試より、これまでの「推薦入学者選抜と一般入学者選抜」から「前期・後期入学者選抜」に変更されました。

改善の趣旨は、長崎県教育委員会によると「新しい時代に求められる資質・能力の育成を目指す次期学習指導要領が告示される中、新しい価値を創造できる人材や、困難なことに果敢にチャレンジできる人材の育成が求められている。また、本県においては、地域活性化に貢献する人材の育成への期待も大きい。これらをふまえ、各高等学校が示す求める生徒像をもとに、生徒が主体的に学校を選ぶことができ、生徒の学ぶ意欲や多様な能力が評価される入学者選抜となるよう改善する。」ということです。

主な内容としては、前期選抜の選抜方法は各高校で選択し実施すること、現行の一般入学者選抜で実施していた志願変更並びに学力検査(数学・英語)の難易度の異なる選択問題を廃止することです。

新しい制度の具体的な特徴として、これまでは推薦入学者選抜が中学校長推薦のもので、限られた生徒しか受験できませんでしたが、新しい制度では、希望すれば、すべての受験生が前期選抜からチャレンジできるようになりました。

## ■前期選抜

募集定員は、全募集定員の5%~50%の範囲で各高校が学科別に定めます。そのうち、「B 文化・スポーツ特色選抜」については、原則として各高校の全募集定員の5%までの範囲（最大で16名まで）で定員を定めます。

### 1. 「A 特色選抜」

各高校が学校や学科等の特色に応じた選抜資料、方法を工夫し、受験生の学ぶ意欲や多様な能力を評価します。

**対象** 各高校が示す「育成したい生徒像・求める生徒像」を理解し、当該高校で学ぶ意欲を持つ人。志願する学校・学科・コース等に対して、興味・関心があり、能力・適性を有し、志願する動機・理由が明確である人。

**検査方法** 調査書その他必要な書類のほか、基礎学力検査（国語・数学・英語 計60分）、面接、プレゼンテーション、実技、作文・小論文・総合問題の中から、各高校が選択して実施します。

### 2. 「B 文化・スポーツ特別選抜」

**対象** 各高校が定めた適用分野・部活動において、文化・スポーツの各種大会等で優れた実績を有する人又は部活動で優れた資質や能力を有する人で、入学後も継続的に活動を希望する志願者を選抜します。通学区域は県全域です。

**検査方法** 調査書その他必要な書類のほか、基礎学力検査（国語・数学・英語 計60分）、面接、実技、作文・小論文・総合問題の中から、各高校が選択して実施します。「A 特色選抜」「B 文化・スポーツ選抜」ともに、調査書その他必要な書類及び各高校で定めた検査について、各高校でそれぞれの比重を定めて選抜を行います。

（比重の例）調査書：基礎学力検査：プレゼンテーション=5：2：3

前期選抜で行われる基礎学力検査は、中学校で身に付けた基礎的な学力を中心に検査することをねらいとして、国語・数学・英語を合わせて60分で実施します。前期選抜については、希望する生徒数が多く競争率が高くなることも予想されます。受験機会はどのような形であれ、数多く体験した方が精神的に優位になれます。生徒の皆さんは、積極的にチャレンジしても良いでしょう。

### 3. 令和5年度前期選抜入試日程

入学願書受付	令和5年1月12日(木)～1月18日(水)まで
志願状況の公表	令和5年1月19日(木) 12:00
検査	令和5年2月1日(水) ※2日間実施の場合は1日(水)・2日(木)
合格者発表	令和5年2月8日(水) 16:00

### 4. 学校別、育成したい生徒像・求める生徒像

学校	学科[コース]	育成したい生徒像・求める生徒像
長崎東	普通 国際	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>次の7つの資質・能力を有する生徒 ①自ら発見・定義した課題に主体的に向き合い、解決に近づく力(課題発見・解決力) ②学んだことを活用し、新たな価値を創造する力(創造力) ③物事を多角的に捉えて、情報を選択・分析し適切に活用する力(情報分析・活用力) ④自分の考えや意見を効果的に表現・発信し、他者に影響を与える力(自己表現力) ⑤多様な文化的背景を持つ人々と対話や議論を通じて協働する力(協働力) ⑥学問に高い関心を持ち、自ら高度な学びに向かう力(学ぶ意欲) ⑦世界平和を希求し、持続可能な社会の形成に貢献しようとする力(地球市民性)</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校の教育課程を履修するうえで必要な知識・技能、思考力・判断力・表現力の基盤を備えている生徒</li> <li>SDGs(持続可能な開発目標)への興味・関心があり、さらに学びを深めたい生徒</li> <li>グローバル社会で活躍したいとの意欲を持ち、主体的に学ぶ姿勢を持つ生徒</li> <li>生徒会活動や部活動においてリーダーシップを発揮し顕著な実績を上げ、高校入学後も活躍が期待できる生徒</li> </ul>
長崎西	普通[普通]  普通[理系]	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>タフでチャレンジ精神にあふれ、主体的に行動し、グローバルリーダーとして、社会貢献できる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <p>○[普通]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習活動が良好で優秀な成績を収めた生徒</li> <li>部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に意欲的に取り組み、優れた実績や能力を有する生徒、または持筆すべきリーダー性を有する生徒</li> </ul> <p>○[理系]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習活動が良好で優秀な成績を収めた生徒</li> <li>数学・理科への興味関心が高く、それぞれの分野での学習等(総合的な学習の時間での活動や研究活動)において、優れた成果を収めた生徒</li> </ul>
長崎南	普通	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>大学における深い学びと自己の将来像をつなぎ、見通しを持ってその実現に向けた努力を続ける生徒</li> <li>高い自己管理能力を有し、論理的・科学的な視点で課題の解決を図ることができる生徒</li> <li>品性ある言動を為すことができる、たくましい生徒</li> <li>他者と協働し、主体的に物事に取り組むためのコミュニケーション能力を有する生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習を中心とする生活習慣が身に付いており、将来の目標を踏まえて大学進学を目指す生徒</li> <li>SSH等の探究的活動に高い興味関心を持ち、科学部に入学するなどして科学的・実践的な課題解決能力の向上を目指す生徒</li> <li>部活動において高い能力と実績を有し、全国での活躍を目指すなどの高い目標を掲げながら、学習と部活動の両立に挑み続ける生徒</li> </ul>
長崎北	普通	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>社会に関心を持ち、主体的に学び続け、考え、行動する生徒</li> <li>自他を認め合い、互いの可能性を高め合いながら粘り強く努力する生徒</li> <li>現状を打破するために、協働して新しい価値あるものを創造する生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>将来の社会貢献に向けて、高い進路目標を掲げて学習に取り組む生徒</li> <li>学習や部活動・行事等に、偏りなく一所懸命に取り組む生徒</li> <li>集団の目標達成に向けて、仲間と最後まで取り組む生徒</li> </ul>
長崎北陽台	普通 文理探究	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生涯にわたって学び続けるための学力と自ら学ぼうとする意欲を身に付けた生徒</li> <li>課題を設定し解決するための連携・協働する力やコミュニケーション能力を身に付けた生徒</li> <li>よりよい社会の創造に貢献するための郷土や日本の伝統・文化への理解を身に付けた生徒</li> <li>世界の平和と持続的な発展に寄与するための異なる文化や他者を受容する姿勢を身に付けた生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <p>○普通科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校の育成したい生徒像を理解し、積極的に自分を伸ばしていこうとする意欲と姿勢を備えた生徒</li> <li>本校で3年間学ぶための基礎学力と確立された基本的な生活習慣を備えた生徒</li> <li>体力や社会性を向上させる部活動や学校行事などに取り組もうとする意欲と姿勢を備えた生徒</li> <li>円滑な学校生活を送るための他者を理解し尊重しようとする意欲と姿勢を備えた生徒</li> </ul> <p>○文理探究科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校の育成したい生徒像を理解し、積極的に自分を伸ばしていこうとする意欲と姿勢を備えた生徒</li> <li>本校で3年間学ぶための高い学力と確立された基本的な生活習慣を備えた生徒</li> <li>体力や社会性を向上させる部活動や学校行事などに取り組もうとする意欲と姿勢を備えた生徒</li> <li>円滑な学校生活を送るための他者を理解し尊重しようとする意欲と姿勢を備えた生徒</li> <li>社会の中の多様な事象に対して問題意識を持ち、旺盛な好奇心と探究心で多面的に見つめ、その問題の解決を模索しようという情熱を備えた生徒</li> </ul>

学校	学科[コース]	育成したい生徒像・求める生徒像
長崎工業	機械 機械システム 電気 工業化学 建築 インテリア 電子工学 情報技術	<b>【育成したい生徒像】</b> ・広い視野を持ち、創造力と人間愛に満ちた、心身ともにたくましい工業技術者として幅広い分野で活躍できる生徒 <b>【求める生徒像】</b> ・中学校における学習活動が意欲的で、行動や生活態度が良好であり、当該学科を志願する明確な目的意識や適性を有し、次のいずれかに該当する生徒 ①主体的に学習活動に取り組むことができる生徒 ②部活動等（体育・文化・技術系）において熱心に活動している生徒 ③生徒会活動・地域活動・ボランティア活動等において、熱心に活動している生徒 ④工業分野を学ぶにあたって必要な創造力・行動力・粘り強さなどの資質を備えている生徒

## 5. B 文化・スポーツ特別選抜 実施内容一覧

学校名	募集定員 (人)	適用分野・部活動名
長崎東	8	柔道、剣道、バスケットボール、野球
長崎西	14	バスケットボール、野球、水球（男）
長崎南	12	陸上競技、吹奏楽 等
長崎北	12	ラグビー、バレーボール（男）
長崎北陽台	14	本校に設置している部活動
長崎工業	16	本校に設置している部活動

### ■後期選抜・・・学力検査と調査書（内申書）と面接の3本立て

**募集定員** 全募集定員から前期選抜の合格者数を減じた数

**検査方法** 調査書その他必要な書類、学力検査（国語・社会・数学・理科・英語 各50分）、面接

調査書その他必要な書類、学力検査、面接について、各高校でそれぞれの比重を定めて選抜が行われます。これまでの一般入学者選抜と同様の制度です。ただし、**学力検査（数学・英語）の難易度の異なる選択問題は廃止**されました。

前期選抜に合格した人は後期選抜に志願することはできませんが、前期選抜に合格しなかった人は後期選抜に志願することができます。また、前期選抜だけの志願、後期選抜だけの志願も可能です。ただし、**前期選抜も後期選抜も志願変更の制度はありません**。

調査書における「評定（5段階評価）」の出し方は、まず、記載されている各科目4つまたは5つの「観点（A～Cなど）」により決まります。社会を例にあげると、4つの「観点」中で、テストで判断するのは、「社会的な思考・判断・表現」と「社会的事象についての知識・理解」の2つ（50%）であり、残り50%の「社会的事象への関心・意欲・態度」は授業中の発言や態度で、「資料活用の技能」はレポートや提出物で判断されます。よって、内申点の半分はテストの点数で、もう半分は授業態度と提出物で決まると言えます。

また学力検査では、基本的に国・数・社・理・英の各教科が100点満点で評価されますが、各学科・コースの特色に応じて、特定の教科の得点を1.5～2倍の範囲で傾斜配点する高校が多くなっています。学力検査は2日にわたって行われ、2日目の学力検査終了後に、面接が実施されます。

1. 令和5年度後期選抜入試日程

入学願書受付	令和5年2月16日(木)～2月22日(水) 15:00まで
志願状況の公表	令和5年2月23日(木) 12:00
学力検査	令和5年3月7日(火)・8日(水)
合格者発表	令和5年3月15日(水) 9:30

2. 学校・学科・コース別募集定員、実施内容等一覧

学校	学科 [コース]	募集定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外受入定員			
			募集定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重						B 文化・スポーツ 特別選抜募集定員	募集定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等比重					
							調査書等	基礎学力検査	面接	プレゼンテーション	実技	総合問題 作文・小論文				調査書等	学力検査		面接		
長崎東	普通 国際 *1	280 (160) *2	32	20 *3	A特色	プレゼンテーション (与えられたテーマについて表現する。一部英語による表現も可。質疑応答は日本語で行う。)	7	-	-	3	-	-	8名以内	128	80 *3	3	6.5	0.5	0		
					B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-				各教科の配点					
															国	150					
															社	100					
															数	150					
															理	100					
															英	150					
長崎西	普通 [普通]	200	30	15	A特色	面接、 総合問題(英語40語程度 の作文を含む、30分)	6	-	1	-	-	3	14名以内	170	85	1	8	1		0	
					B文化・スポーツ	面接	6	-	4	-	-	-				各教科の配点					
																国	150				
																社	100				
普通 [理系]	80	8	10	A特色	面接、 総合問題(英語40語程度 の作文を含む、30分)	6	-	1	-	-	3	72	90	90	1	8	1				
				B文化・スポーツ											各教科の配点						
															国	150					
															社	100					
															数	200					
															理	150					
															英	200					
長崎南	普通	240	60	25	A特色	基礎学力検査 作文(400字以内、 40分)	4	4	-	-	-	2	12名以内	180	75	2	7	1	0		
					B文化・スポーツ	面接	8	-	2	-	-	-				各教科の配点					
															国	150					
															社	100					
															数	200					
															理	100					
															英	150					
長崎北	普通	240	60	25	A特色	作文(A4用紙1枚程度、 ペーパー・インタビュ形式、 50分)	6	-	-	-	-	4	12名以内	180	75	2	7	1		0	
					B文化・スポーツ	面接	4	-	6	-	-	-				各教科の配点					
															国	150					
															社	100					
															数	150					
															理	100					
															英	150					

学校	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外受入定員	
			募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重						B 文化・スポーツ 特別選抜募集定員	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等比重			
							調査書等	基礎 学力 検査	面接	プレゼン テーション	実技	総合問題				作文・小論文	調査書等		学力 検査
長崎 北陽 台	普通	200	50	25	A特色	基礎学力検査、 面接	6	3	1	-	-	-	14名 以内	150	75	3	6	1	0
					B文化・ スポーツ	面接	6	-	4	-	-	-				各教科の配点			
			国	100			社	100			数	150							
			理	100			英	150											
長崎 北陽 台	文理探究	80	20	25	A特色	基礎学力検査、 面接	6	3	1	-	-	-	60	75	3	6	1	0	
					B文化・ スポーツ	面接	6	-	4	-	-	-			各教科の配点				
			国	100			社	100			数	150							
			理	100			英	150											
長崎 工業	機械 機械システム 電気 電子工学 情報技術 建築 工業化学 インテリア	各40	各20	50	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	16名 以内	各20	50	4	5	1	若干名
					B文化・ スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-				各教科の配点			
			国	100			社	100			数	100							
			理	100			英	100											

\*1＝長崎東高等学校普通科と国際科はくくり募集を実施する。

\*2＝( )内の数字は、併設の県立長崎東中学校以外からの募集定員を内数で示す。

\*3＝数値は、併設の県立長崎東中学校以外からの募集定員に対する割合(%)を示す。

