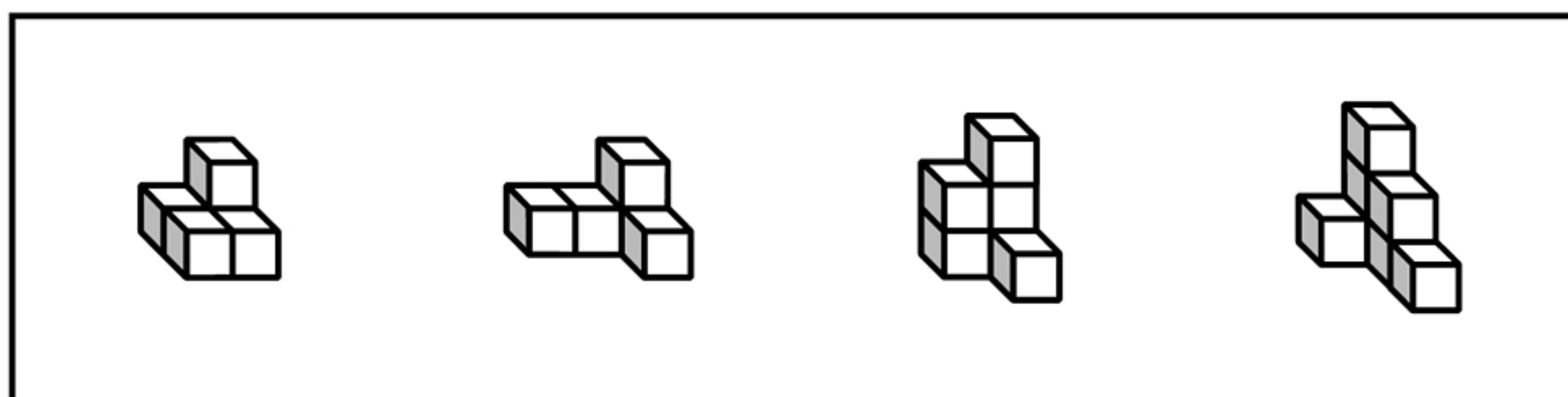
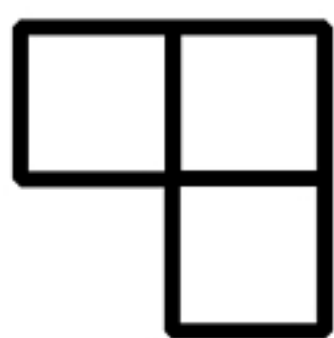


# 立体図形を得意になろう！（空間認識能力を高めよう！）



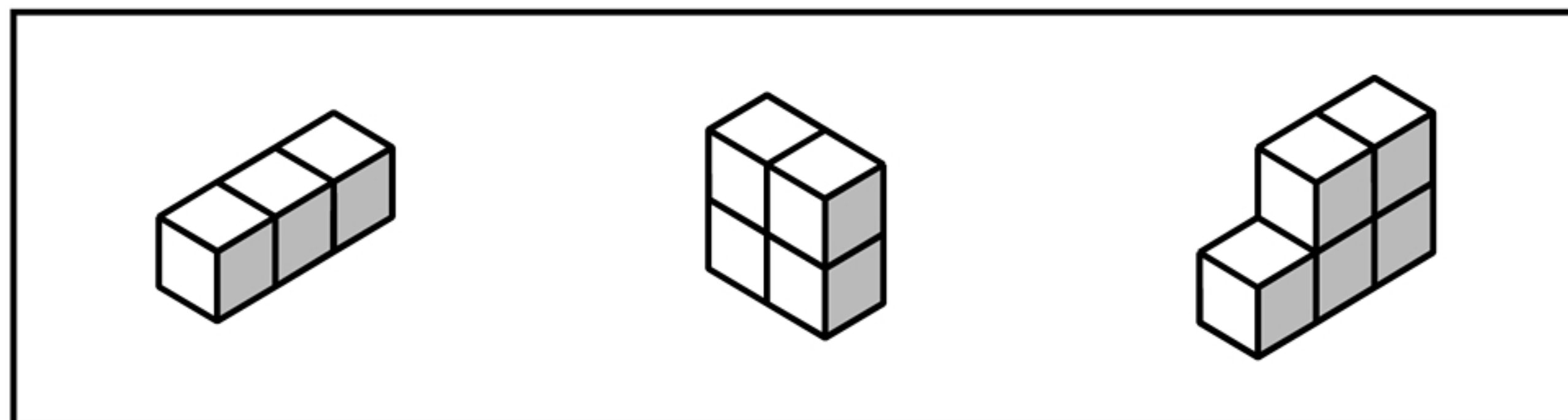
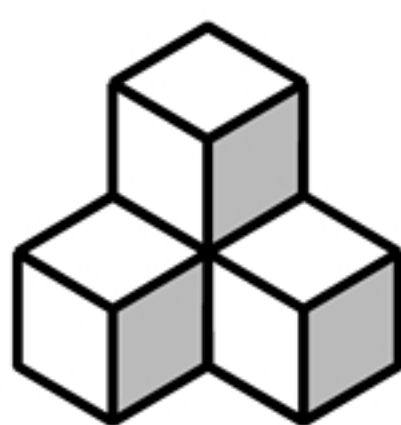
立体を頭の中で想像するトレーニング…いろいろなタイプの問題を解くことが大切です。  
(注)時間はかかってもいいので、メモなどは書かないで、頭の中で想像して考えましょう！

- 4 うえから みたとき つぎのように みえる ものは どれでしょうか。したの 4つの なかから えらんで、しるしを つけましょう。



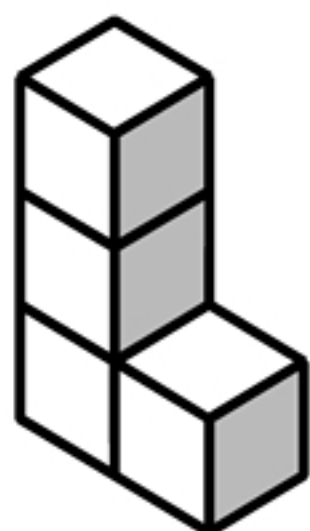
- 5 おてほん と つみきの かずが おなじ かたちを さがして、しるしを つけましょう。

(おてほん)



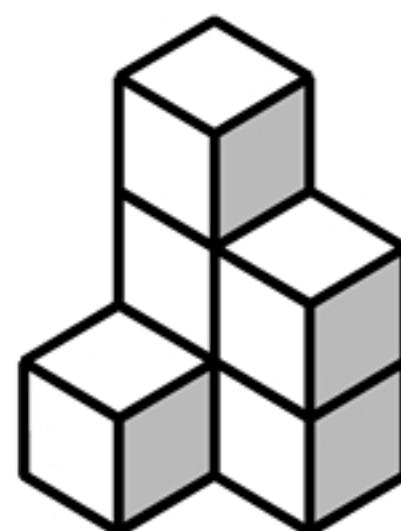
- 6 それぞれ つみきは なんこありますか。

(1)



=

(2)



=

## 思考力とねばり強さを身につけよう！

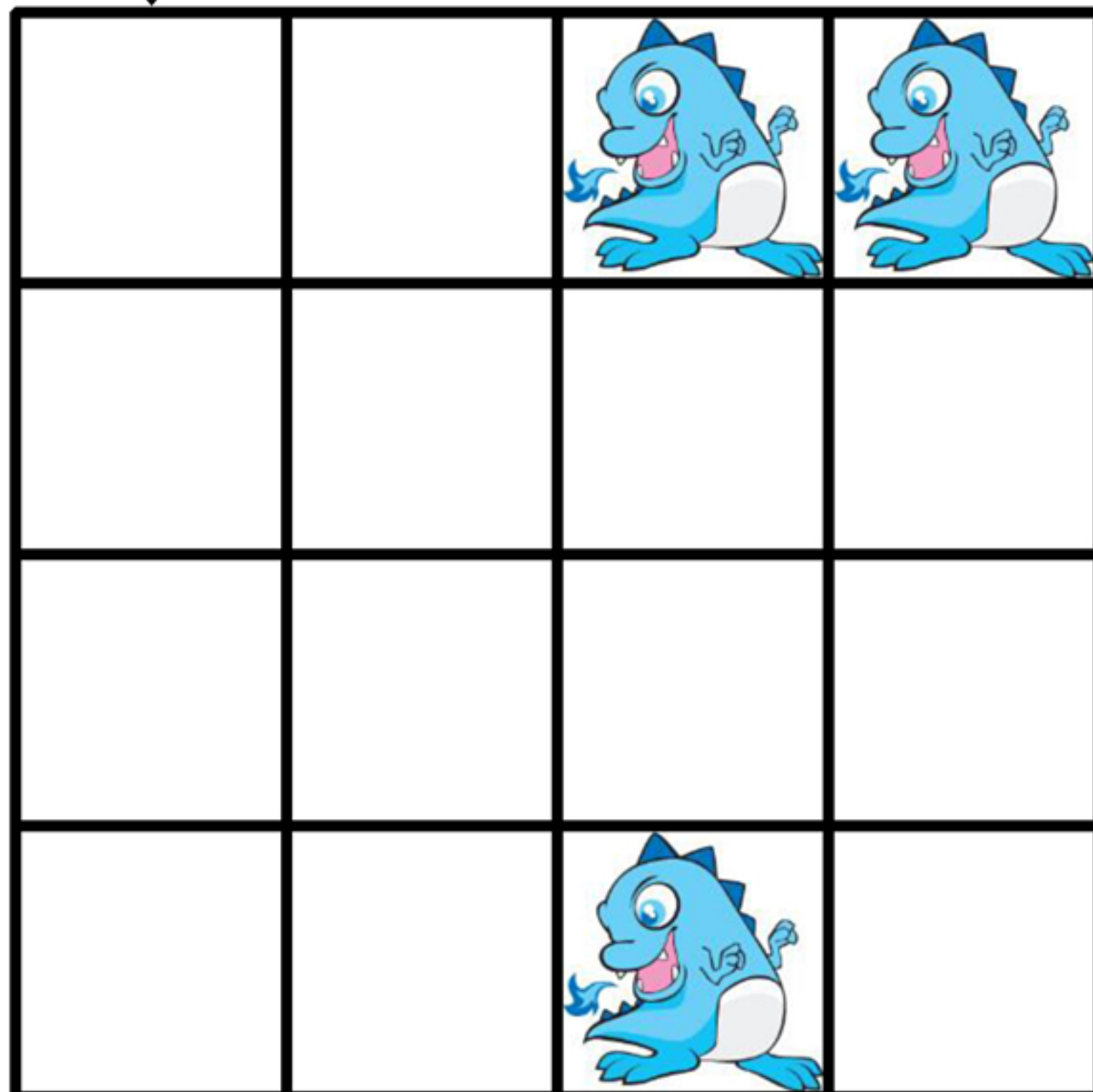
① つぎの ルールに したがって、いりぐちから でぐちまで、1 ぽんの せんで むすびましょう。

〈ルール〉

- ①ドラゴンの いる マスは とおれません。
- ②ドラゴンの いない すべての マスを とおらなければなりません。
- ③1つの マスは 1 かいしか とおれません。
- ④すすめる ほうこうは、たてと よこだけで、ななめには すすめません。

(1)

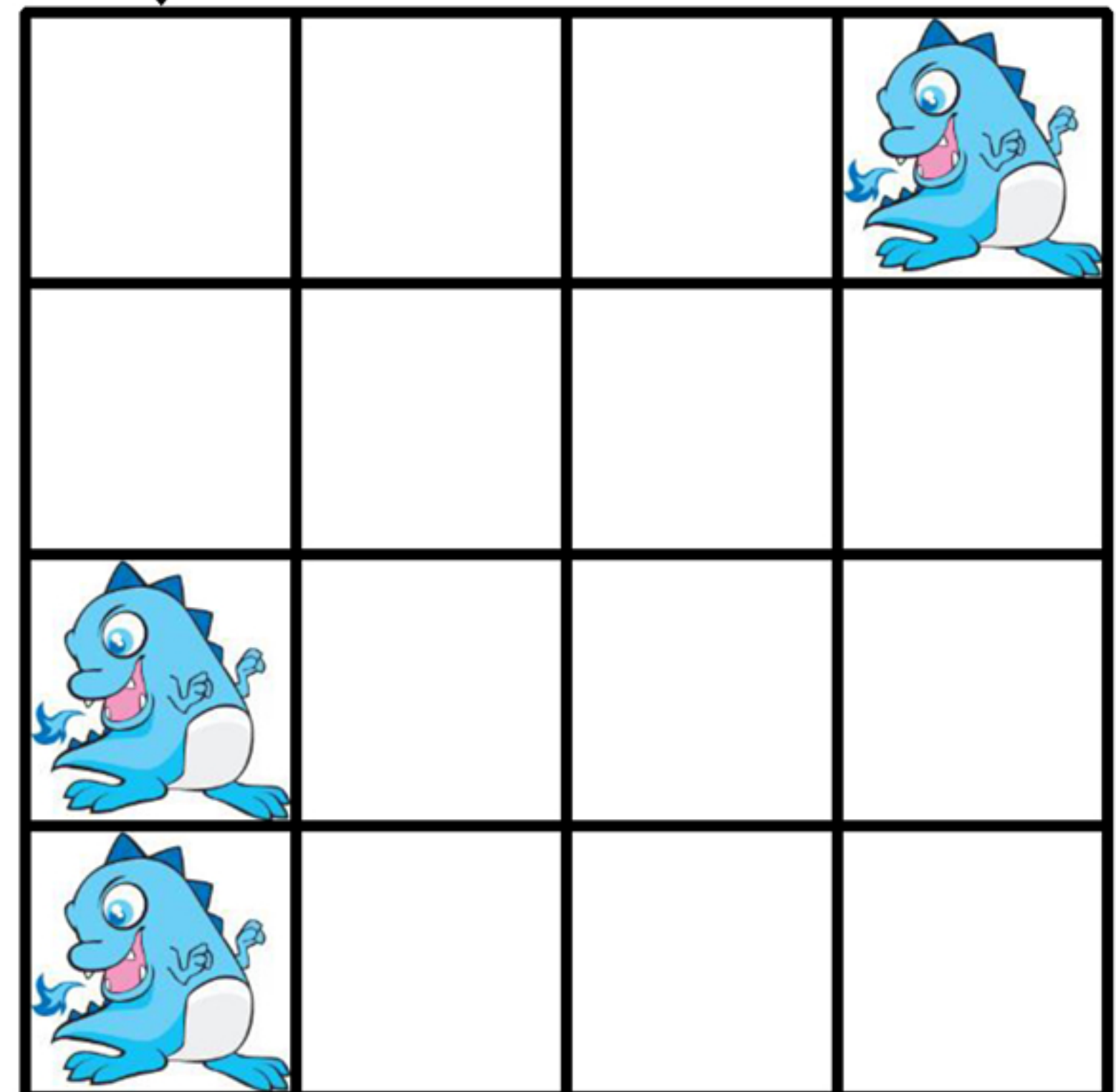
いりぐち



でぐち

(2)

いりぐち



でぐち

## 思考力とねばり強さを身につけよう！

2 つぎの ルールに したがって、あいている マスに 1～4 の すうじを いれましょう。

＜ルール＞

- ①たて、よこ それぞれの 4 れつに、1～4 の すうじを 1 つずつ いれます。
- ②ふとせんで かこまれた  $2 \times 2$  の ブロックにも、それぞれ 1～4 の すうじが 1 つずつ はいります。

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 | 2 |   |   |
|   |   | 2 | 4 |
| 1 |   | 4 |   |
|   | 4 |   | 3 |